



报告编号	MW/JH[2013]085
报告正文总页数	共 12 页

# 贵州省凯里市三棵树镇长青小学 免费午餐调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一三年七月十八日

# 注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

# 贵州省凯里市三棵树镇长青小学 免费午餐调查报告

项目负责人：流星

调查人员：阳云

报告编写：阳云

报告审核：小水

报告批准：流星

报告日期：2013年7月18日

报告编号：MW/JH [2013]085

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

# 目 录

1 项目概况 .....	1
1.1 免费午餐发起背景 .....	1
1.2 免费午餐项目目标 .....	1
1.3 调查内容 .....	1
1.4 学校探访路线说明 .....	2
2 调查评估目的及依据 .....	2
2.1 调查评估目的 .....	2
2.2 调查评估依据 .....	2
3 主要调查设备 .....	2
4 学校现状及评价 .....	2
4.1 长青小学概况 .....	2
4.2 长青小学的就餐人数 .....	4
4.3 长青小学的综合评分表 .....	5
4.4 长青小学的学生匿名调查表 .....	6
5 分项问题调查 .....	8
5.1 厨师卫生 .....	8
5.2 厨房卫生 .....	8
5.3 就餐卫生 .....	9
5.5 菜品质量 .....	10
5.6 采购 .....	10
5.7 账目 .....	10
6 调查人建议 .....	11
7 结论 .....	11

## 1 项目概况

### 1.1 免费午餐发起背景

免费午餐 2011 年 2 月, 国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示, 中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足, 受调查的学生中 12% 发育迟缓, 72% 上课期间有饥饿感; 学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低 10 公斤和 7 公斤, 身高低 11 厘米和 9 厘米。

报告指出, 中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失, 形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责, 并由执政党和国家作出政治承诺。

2011 年 4 月, 由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体, 联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划, 倡议每天捐赠 3 元为贫困学童提供免费午餐。

### 1.2 免费午餐项目目标

**我们的使命** 帮助儿童免于饥饿, 健康成长。

**我们的愿景** 通过若干年的努力, 使免费午餐成为基本福利。

**我们的战略** 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径, 为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务, 以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用, 志愿者协助学校开通了微博, 每日公开收支信息, 稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 [www.mianfeiwucan.org](http://www.mianfeiwucan.org)

免费午餐淘宝公益店 [www.mianfeiwucan.tmall.com](http://www.mianfeiwucan.tmall.com)

### 1.3 调查内容

2013 年 6 月, 调查人员阳云接受免费午餐稽核组的委托, 从长沙前往贵州



省进行免费午餐开餐情况突击, 主要调查内容为项目资金使用情况、饭菜质量情况、学生满意度等情况。

#### 1.4 学校探访路线说明

调查者 6 月 22 日从长沙出发坐火车到贵阳, 23 日从贵阳转火车至凯里市, 下午抵三棵镇, 晚宿三棵镇。26 日上午 9: 30 左右从三棵镇坐小巴到长坡, 然后包摩托车前往长青小学, 10: 25 左右到达长青小学。

## 2 调查评估目的及依据

### 2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

### 2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规, 并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

## 3 主要调查设备

数码照相机一台、笔记本电脑一台。

## 4 学校现状及评价

### 4.1 长青小学概况

凯里市位于贵州东部, 黔东南苗族侗族自治州西部, 东抵台江县, 西抵福泉市, 西南抵麻江县, 南抵丹寨县, 东南抵雷山县, 北抵黄平县。东起三棵镇



挂丁南高村,西至炉山镇大田白腊村,南起舟溪镇青曼情郎村,北至大风洞乡平良都兰村,占全州总面积 4.3%,占全省总面积 0.74%。凯里市原为炉山县。居住着苗、汉、侗、仡佬、畲、布依、水、彝、壮、瑶、满、回、蒙古、景颇、佤、黎、东乡、纳西、仡佬、京、朝鲜、土家、白、傣、藏、拉祜、维吾尔等民族和革家、西家等待定民族。这些民族中,仡佬族、苗族、汉族、畲族及革家、西家是世居民族。少数民族人口为 47.48 万人,占全市总人口的 75.36%,其中苗族人口 45.2 万人,占全市总人口的 66.98%。凯里市辖 7 个街道、7 个镇、2 个乡:大十字街道、城西街道、西门街道、鸭塘街道、湾溪街道、开怀街道、洗马河街道、三棵树镇、舟溪镇、旁海镇、湾水镇、炉山镇、万潮镇、龙场镇、凯棠乡、大风洞乡。

三棵树镇位于贵州省黔东南苗族侗族自治州首府凯里市东南部,是 1995 年 7 月经贵州省委、省人民政府以[黔府(95)132 号]文批准撤销原挂丁镇、开怀乡,合并成立的新镇,是凯里市最大的乡镇,也是黔东南州最大的乡镇,所以又称为“苗岭新都第一镇”。全镇总面积 263 平方公里,辖 1 个居委会、32 个行政村、243 个村民小组,辖区总人口 48751,苗族人口占总人口的 98%,人口密度为 185.4 人/平方公里,是凯里市苗族人口最多的乡镇,史称“南疆腹地”。这里的苗族人民崇尚文明的礼仪风范,创造了浩瀚的口碑文学,其富于哲理的曲艺嘎百福,娓娓悦耳的押调苗歌,内涵丰富的鼓笙曲舞,叹为观止的服饰艺术、手工刺绣、手工银饰、剪纸、庄严肃穆的鼓会集会、别具情趣的婚俗礼仪,独特的村寨吊脚楼群等,都是三棵树镇苗族文化的典特征,是我国民间古老流传文化保存最为完整的地方之一。苗族家庭是以父系为中心的小家庭制,一般两三代同堂,世代居住在用杉木或松木建造成的木屋,过着男耕女织的田园生活。

长青小学属三棵树镇长青村,从三棵树镇到长青小学约 12 公里左右。该校是座完小。因缺教师而隔年招生。现在学校有学前班、二年级、三年级、四年级、六年级五个班。有学前班儿童 19 人,有 46 名小学生。学生全部都是走读生。学生全部是苗族,且都是来从长青村。2013 年,3 月免费午餐进驻该校,之前学生一般都回家吃饭,较远的带饭在到学校来吃。





图 1 长青小学

#### 4.2 长青小学的就餐人数

本次调查的时间为 2013 年 6 月 26 日, 现场清点人数, 长青小学学生人数如下:

表 1: 长青小学人数表

班级	学前班	二年级	三年级	四年级	六年级	合计
应到	19	7	12	9	18	65
实到	18	6	12	9	0	45
请假	1	1	0	0	小升初考试	

调查者现场见到厨工 1 人, 全校公办教师人数: 4 人, 支教老师 3 人。



## 4.3 长青小学的综合评分表

表 2 长青小学综合评分表

厨师卫生 满分 10 分	头部 1	手部 2	工服 2	鞋 2	有无健康证 2	小计 9
厨房卫生 满分 10 分	灶台 2	工作台 2	砧板 2	地面 2	墙面 2	10
就餐卫生 满分 10 分	饭前洗手 0	餐具消毒 0	就餐环境 1	排队 2	菜品留样 2	5
校方配合度 满分 10 分	是否同餐 2	组织排队 2	制止浪费 2	不提供乳制品 2	饭菜公平度 2	10
菜品质量 满分 15 分	口味 3	份量 3	品种 3	有肉有蛋 3	卫生条件 1	13
采购 满分 15 分	价格合理 3	新鲜度 3	定点采购 3	轮流采购 0	显要处公示 0	9
账目 满分 15 分	总账明晰 3	流水帐明晰 3	有原始凭证 3	专人负责 3	与微博同步 3	15
学生满意度 满分 15 分	根据学生匿名调查表统计学生满意度					12
其他加减分 10 分						
合计	注: 满分 100 分; 80-100 良好; 60-80 改进; 60 分以下停餐, 其他加减分项目由稽核人员根据具体情况填写。					84

关于表格的评分说明:

- (1) 该校没有组织学生饭前洗手, 且没有学生餐厅, 学生们在教室就餐, 餐具没有消毒此三项为 0 分;
- (2) 学校还没有采用轮流采购, 账目也没有在显要处公示, 此二项为 0 分。
- (3) 学生匿名调查表总体反映较好, 所以学生评分得 13 分。





图 2 学校的宣传栏

#### 4.4 长青小学的学生匿名调查表

该校在中午十一点半开餐,调查者利用午间休息的时间,在三年级进行了问卷调查,参与人是该校三年级的 12 位同学。

表 3: 长青小学学生匿名调查表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师是否卫生	卫生	10	83%	不卫生	0	0%	一般	2	17%	0
厨房卫生情况	卫生	7	58%	不卫生	0	0%	一般	5	42%	0
饭菜的卫生情况	卫生	10	83%	不卫生	0	0%	一般	2	17%	0
餐具供应	学校提供	12	100%	学生自备	0	0				0%
餐具保管	学校代管	2	17%	学生自管	10	83%				0%
餐具的卫生情况	卫生	9	75%	不卫生	2	17%	一般	1	8%	0
餐具的消毒情况	每天消毒	2	17%	不消毒	4	33%	不清楚	6	50%	0
菜的口感	好吃	12	100%	不好吃	0	0%	一般	0	0%	0

菜是否够吃	天天够吃	12	100%	天天不够吃	0	0%	有时不够吃	0	0%	0
打菜份量是否公平	公平	10	83%	不公平	0	0%	一般	2	17%	0
米饭是否蒸熟	经常不熟	0	0%	有时不熟	0	0%	都蒸熟	12	100%	0
米饭是否够吃	天天吃饱	12	100%	天天吃不饱	0	0%	有时能吃饱	0	0%	0
米饭不够可不可以添加	可以	12	100%	不可以	0	0%				0
自己有没有浪费饭菜	有	3	25%	没有	9	75%				0
其他人有没有浪费饭菜	有	5	42%	没有	7	58%				0
在哪吃饭	教室	5	42%	食堂	0	0	操场	7	58%	0
从教室到厨房(或食堂)是否排队	排队	12	100%	不排队	0	0%				0
在厨房(食堂)等候是否排队	排队	12	100%	不排队	0	0%				0%
是否每天有肉或者有蛋	是	12	100%	不是	0	0%				0
是否有时没有肉也没有蛋	是	0	0%	不是	12	100%				0



最喜欢吃的菜										0
最讨厌吃的菜										

调查人员对匿名调查表的数据作了简单分析, 需要注意的情况如下:

- (1) 学生对餐具的消毒情况不是很清楚。
- (2) 学生们对学校午餐反映还好。

## 5 分项问题调查

### 5.1 厨师卫生

厨师 1 人, 有健康证, 有穿工作服, 但没有带帽子和袖筒。



图 3 厨师个人卫生还好

### 5.2 厨房卫生

厨房里卫生状况尚可, 但厨房偏小。



图 4 厨房卫生还行



图 5 储藏室有点脏乱

### 5.3 就餐卫生

学校没有学生餐厅，孩子们一般在教室和操场用餐。



图 6 孩子们在排队打饭



图 7 孩子们在教室或操场用餐

## 5.4 校方配合度

老师和学生共用一个厨房，与学生同吃。



图 8 菜品留样

## 5.5 菜品质量

当天菜谱为包菜炒肉、茄子炒肉和酸菜汤，口味尚好。主食是米饭。



图 9 学生当天的午餐菜品

## 5.6 采购

长青小学是凯里市较边远的苗寨小学，地处较偏僻。小巴车只到长坡，余下还有 3、4 公里的路要靠步行或骑摩托车。学校只有四位公办老师。据校方称大宗食材如米、油都是定点在挂丁采购。一部分素菜和肉都是在周边农户家采购，一部分是由老师去挂丁采购。当地当时猪肉价格是 22 元/公斤，包菜 1.8 元/公斤，茄子 6 元/公斤，米 5 元/公斤。

## 5.7 账目

长青小学有明晰的流水账和总帐，且由校长管理。午餐资金来源是由免费午餐基金会提供给学校全部的老师和学生每天 3 元/人。学校不向学生家长收取伙食费。



图 10 学校的帐目

## 6 调查人建议

调查者对长青小学进行调查后,综合各方面情况,现提出以下建议:

- (1) 学校厨房的消毒柜要利用起来,每天给学生的餐具做一下消毒。
- (2) 希望学校采取轮流采购。
- (3) 希望校方能每天组织学生餐前洗手。

## 7 结论

长青小学稽核评分: 83 分。

调查人员认为,虽然长青小学虽然存在着一些问题,但学生确实有用餐的需要,希望校方能珍惜机会抓紧整改,为孩子提供更好的免费午餐。

调查人: 阳云

2013 年 7 月 18 日

稽核部建议: 长青小学未见明显问题,注意到一个细节,储存室内显得有水痕的样子,建议储存室加铺一层彩条布,隔湿防潮能起到一定效果。

**我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!**

**我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的**



志愿者均可联系我:

流星 [6773793@qq.com](mailto:6773793@qq.com) <http://weibo.com/u/2497580194>

