



报告编号	MW/JH[2014]038
报告正文总页数	共 18 页

云南省昭通市彝良县荞山乡安乐村 荞山中心小学免费午餐项目调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年四月二十一日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

云南省昭通市彝良县荞山乡安乐村荞山中心小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：流星

调查人员：阳云

报告编写：阳云

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2013035

报告日期：2014年4月21日

报告编号：MW/JH [2014]038

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.4 学校探访路线说明	1
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
1.3 调查内容	2
2.2 调查评估依据	2
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 荞山乡中心小学的概况	3
4.2 荞山乡中心小学的午餐就餐人数	4
4.3 荞山乡中心小学的午餐综合评价	6
5 分项问题调查	6
5.1 卫生项目	6
5.2 饭菜质量	9
5.3 执行管理	10
5.4 财务管理	13
5.5 学生匿名调查	15
5.6 执行反馈	16
6 调查人建议	17
附件 1. 各项评分标准	19
附件 2. 重大问题一览表	23

1 项目概况

1.1 免费午餐发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwan.tmall.com

1.4 学校探访路线说明

调查者4月6日中午12:00从长沙市家出发,遇暴雨,12:15坐上出租车(票价21元)因发现裤子打湿了一大截又折返回家换衣服后坐出租车(72元)至长沙黄花机



场, 下午 16: 00 左右乘前往昆明市的飞机, 18: 20 左右到达昆明长水机场, 乘芙蓉酒店接送车抵达该酒店, 夜宿之 (住宿费 150 元)。

4 月 7 日早上 7: 30 从芙蓉酒店坐该酒店接送车到长水机场, 乘 9: 30 的飞机于 10: 20 左右抵达昭通机场。从昭通机场坐的士 (30 元) 至昭通汽车站, 乘中午 11: 40 的班车 (30 元) 前往彝良县, 14: 30 左右抵彝良县。宿彝良县地税宾馆 (100 元/天)。

4 月 8 日 9: 00 在汽车站乘班车(30 元)到荞山乡中心小学, 11: 00 左右到达该校。下午 14: 00 离校, 坐 15:00 的班车 (30 元) 返回县城, 17: 00 左右抵达县城。



图 1 路况

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

1.3 调查内容

2014 年 4 月, 调查者阳云接受免费午餐稽核部的委托, 从湖南省长沙市出发前往云南省昭通市彝良县荞山乡免费午餐开餐学校, 进行开餐情况突击, 主要调查内容为项目执行的管理情况、卫生情况、饭菜质量、财务情况以及学生满意度等情况。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共

享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 荞山乡中心小学的概况

彝良县, 云南省昭通市辖县, 位于云南省东北部, 地处滇、川、黔三省结合部, 距昭通市 71 公里, 省会昆明市 443 公里, 贵阳 537 公里, 重庆 586 公里, 成都 603 公里。面积 2804 平方公里, 辖 15 个乡镇、133 个村、4 个居民委员会、2921 个村民小组, 县府驻角奎镇, 有汉、苗、回、彝等 17 个民族, 总人口 55.09 万人, 是革命老区县和国家重点扶持的贫困县。昭油公路过境。是军事家罗炳辉、革命先烈刘平楷和英雄徐洪刚的家乡, 是世界天麻原产地。

彝良县曾于 2012 年 9 月 7 日 11 时 19 分发生过里氏 5.6 级地震。第一次地震震中距离彝良县城 15 公里左右, 第二次震中距离县城约 5 公里, 逼近人口更加稠密的地区, 产生了更强的破坏性。而地震可按照震源深度分为浅源地震、中源地震和深源地震。震源深度在 60 公里范围内的, 为浅源地震。其中, 震源深度在 30 公里以内的占多数, 对人类影响最大。这次连续发生的地震震源仅有 10 公里至 14 公里, 因此破坏性巨大。且因当地经济发展水平相对较低, 群众生活贫困, 房屋抗震性能普遍偏弱, 部分房屋为墙抬梁, 承重能力不好, 房屋结构本身不具备抗震性。在地震发生之后, 全县共有数万间房屋倒塌和损坏。

荞山镇位于彝良县城东北部, 东与海子乡接壤, 西南临近角奎镇, 北连小草坝。政府驻地距县城 32 公里, 乡辖区内 9 个村委会, 227 个村民小组, 辖区内居住着汉、彝、苗、水四种民族。最高海拔 2274 米, 最低海拔 920 米, 属于典型立体气候, 自然条件差, 山高坡陡, 土地贫瘠, 经济结构单一, 人均纯收入 1209 元。经济作物以烤烟、木漆、核桃、生猪、劳务输出为经济支柱, 粮食主产玉米、小麦、荞子、马铃薯等农作物。

荞山乡中心小学位于荞山镇安乐村, 该校校舍自 2012 年 9 月 7 日地震垮塌后至今未建好, 学校租用乡镇街道上村民的门面房等处作为教室。



该校校长: 李太华, 事务员: 周正方(管财务), 库房管理: 冯再章, 采购员: 雷波, 微博发布: 罗柱云; 中心学校(包括中心小学及村小)校长: 潘修明, 中心学校会计: 高中微, 中心学校出纳: 刘启梅。

该校现有教学班 12 个, 其中有 2 个学前班, 小学部 10 个班; 学生 568 人, 包括学前幼儿 103 人, 小学生 465 人; 老师 28 人, 厨师 4 人。

免费午餐于 2013 年 4 月 21 日在该校正式开餐。中国社会福利基金会免费午餐基金管理委员会向该校提供一笔开餐资金(用于购置冰箱、厨房用品等)以及厨师 800 元/人/月的工资及全体教职工、学前班儿童 3 元/人/天的午餐费。九年义务教育制学生有国家营养改善计划提供的 3 元/人/天的午餐费, 学校向基金会申请了 5 名厨师, 但实际只有 4 名厨师操作, 故厨师工资实发 1000 元/人/月; 学校全为走读生。还有中心学校的 12 名老师享用免费午餐, 但因中心学校老师的办公地点搬到与中心小学的食堂较远的地方, 这部分老师不在中心小学吃午餐, 另做午餐, 但账挂在中心小学。



图 2 远处白色房子下面那片 图 3 孩子们的教室是租用街面上的门面房
裸露的土地是地震前曾经的校址



图 4 孩子们午餐吃饭时就在大马路上排着队(老师可以组织学生排在左边马路上)

4.2 荞山乡中心小学的午餐就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 4 月 8 日, 经突击检查, 荞山乡中心小学各班级学生人

数如下:

表 1: 荞山乡中心小学人数统计表

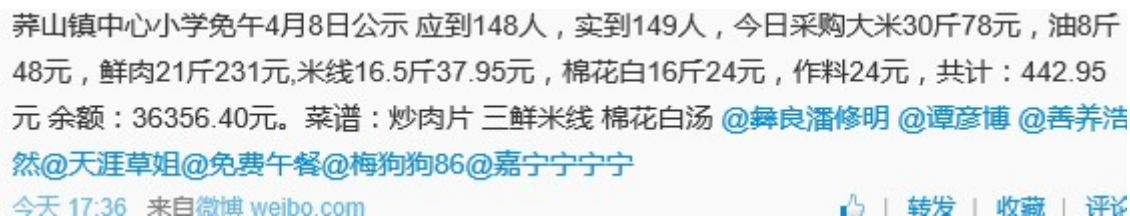
全校	学前 1 班	学前 2 班	一年 1 班	一年 2 班	二年级	三年 1 班	三年 2 班
应到	53	50	41	51	56	40	42
实到	53	50	38	50	55	39	40
请假	0	0	3	1	1	1	2

全校	四年 1 班	四年 2 班	五年 1 班	五年 2 班	六年级	合计
应到	48	45	44	49	49	568
实到	48	45	44	49	49	560
请假	0	0	0	0	0	8

调查人员现场见到厨师 4 人, 该校李太华校长提供了全校教职工人数 28 人。

当日全校就餐人数: 学生 560 人 (请假 8 人) + 教职工 32 人 + 志愿者 1 人 = 593 人

享用免费午餐的人数: 学前班 103 人 + 中心小学老师 28 + 中心学校老师 12 + 厨师 4 人 = 147 人 (志愿者缴餐费 5 元)。 (实际上中心学校 12 名老师只是把帐记在这边, 他们因不在一个地方办公而分开做午餐。) 与微博公示享用免费午餐人数基本一致。



荞山镇中心小学公示 2014年4月8日 免费午餐督察组同志到我校检查工作, 和全校师生一起吃午餐, 并交了5元生活费, 所以, 今天的余额由36356.40元加上5元就是36361.40元。 @ 彝良潘修明 @谭彦博 @善养浩然 @天涯草姐 @免费午餐 @梅狗狗86 @嘉宁宁宁宁

图 5 学校当天就餐人数的微博截图 (只公布了享用免费午餐的人数)

4.3 荞山乡中心小学的午餐综合评价

表 2: 荞山乡中心小学项目运行综合评分表¹

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.1
质量	20	4.6
管理	25	3.8
财务	25	3.2
调查	10	2.05
五分制总分		3.55
百分制总分		71

经各项评估, 荞山乡中心小学的综合评分为 71 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

表 3: 荞山乡中心小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生食熟食分开	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	3	0.3
食材储藏	10	1	0.1
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	3	0.15
		总分	4.1

¹ 本报告所有子项目的评分皆采用五分制, 最终得分按照各项权重转换为百分制得分。各项评分标准见附件 1。



各项扣分原因如下, 有照片或录音为证。

- (1) “厨工头部卫生”项扣除 2 分, 扣分原因为有 1 名厨师没有工作帽。(见图 6)
- (2) “墙面地面卫生”项扣除 2 分, 扣分原因为因墙面不干净。(见图 6)
- (3) “是否消毒”项扣除 2 分, 扣分原因为学生餐具没消毒(无消毒条件)。
- (4) “食材储藏”项扣除 4 分, 扣分原因为调料散乱放在脏兮兮的窗台上(见图 7)
- (5) “餐前洗手”项扣除 2 分, 扣分原因为学校没有洗手池, 不具备洗手条件, 学生餐前没洗手。



图 6 学校厨房(临时租用)及厨师图组



图 7 调料散乱的放脏兮兮的在窗台上 图 8 当天老师和学生是同样的菜品



图 9 学生储藏室是在街面上, 食材储藏较整齐(未发现腐败变质食材)



图 10 厨师在准备第二天的菜品



图 11 学生餐后自己洗餐具（学生把剩饭菜倒在街面上
哪个商家准备的泔水桶就在哪个商家家里洗餐具，学校没处洗）



图 12 厨房隔壁有个储藏室，厨师说是老师的储藏室，菜品明显比学生的丰富多样

5.2 饭菜质量

表 4: 荞山乡中心小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	1	0.1
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	4.6

学校菜品是炒肉片、莲花白汤、三鲜米线，主食为米饭（学校把“三鲜米线”当成菜，严格意义上来说“三鲜米线”应该算主食）。菜品味道还好。（见图 13）

各项扣分原因如下，有照片或录音为证。

（1）“品种数量”项，扣除 4 分，扣分原因为：调查者查看了该校从开学 3 月 3 日到 4 月 4 日五周的原始凭证、入库登记、出库登记发现，该校有近 600 学生，但在一个多月内除了采购鲜肉外，只采购了白菜及莲花白 830 斤、土豆 604 斤、花菜 251 斤、豌豆 155.5 斤、西红柿 121 斤、老南瓜 85 斤及少量青椒等 7 种新鲜蔬菜；豆腐及豆腐干 592 块；其他都是豆皮、带皮、干红豆等干货，而酸菜却采购了 1145 斤之多。但调查者从老师的储藏室内却见到了几天的菜品有杏鲍菇、蒜苗、豆角、西红柿、青椒、白萝卜、香菜、豌豆 8 种新鲜蔬菜。学生几乎天天吃老三样而老师的菜品却是丰富多样，望老师们注意此点。（见图 9、12、20、21、22）





图 13 当天菜品

5.3 执行管理

表 5: 荞山乡中心小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	3	0.3
菜品留样	30	3	0.9
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	3	0.6
		总分	3.8

各项扣分原因如下，有照片或录音为证。

- (1) “设备维护”项扣除 2 分，扣分原因为消毒柜没有正常使用（见图 15）
- (2) “菜品留样”项扣除 2 分，扣分原因为留样不合规范，没有贴标签。（见图 18）
- (3) “浪费情况”项扣除 2 分，扣分原因为剩饭菜有点多了。（见图 19）



图 14 健康证



图 15 消毒柜成了碗柜（未接电正常使用，且上层已生锈）



图 16 学生排队分餐图组



图 17 学生用餐图组



图 18 菜品留样不合规范 (未贴标签)



图 19 剩饭菜有点多了 (学生把剩饭菜倒在街上不同商家准备的泔水桶内)

5.4 财务管理

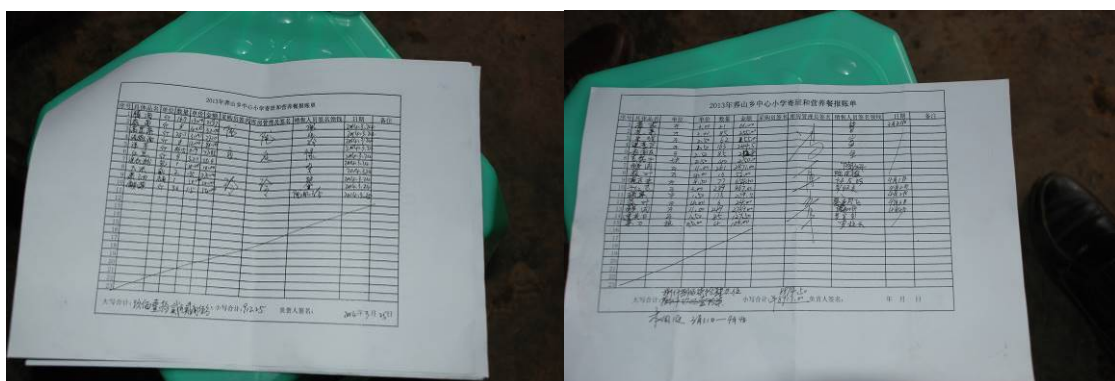
表 6: 荞山乡中心小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	1	0.2
轮流采购	5	1	0.05
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	5	0.25
现金流水账	20	1	0.2
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.2

学校采购由雷波担任,一般都是商家送到学校,菜品来校后由库管人员冯再章验收。学校帐目由周正方管理,钱也是由他管理。学校近期采购的猪肉为 11 元/斤,大米为 2.6 元/斤,与当地价格持平。

各项扣分原因如下,有照片或录音为证。

- (1) “钱账分离”项扣除 4 分,扣分原因为学校的钱和帐都由周正方管理。
- (2) “轮流采购”项扣除 4 分,扣分原因为学校采购只有雷波老师,没有实行轮流采购。
- (3) “现金流水账”项扣除 4 分,扣分原因为该校没有设立现金流水账。



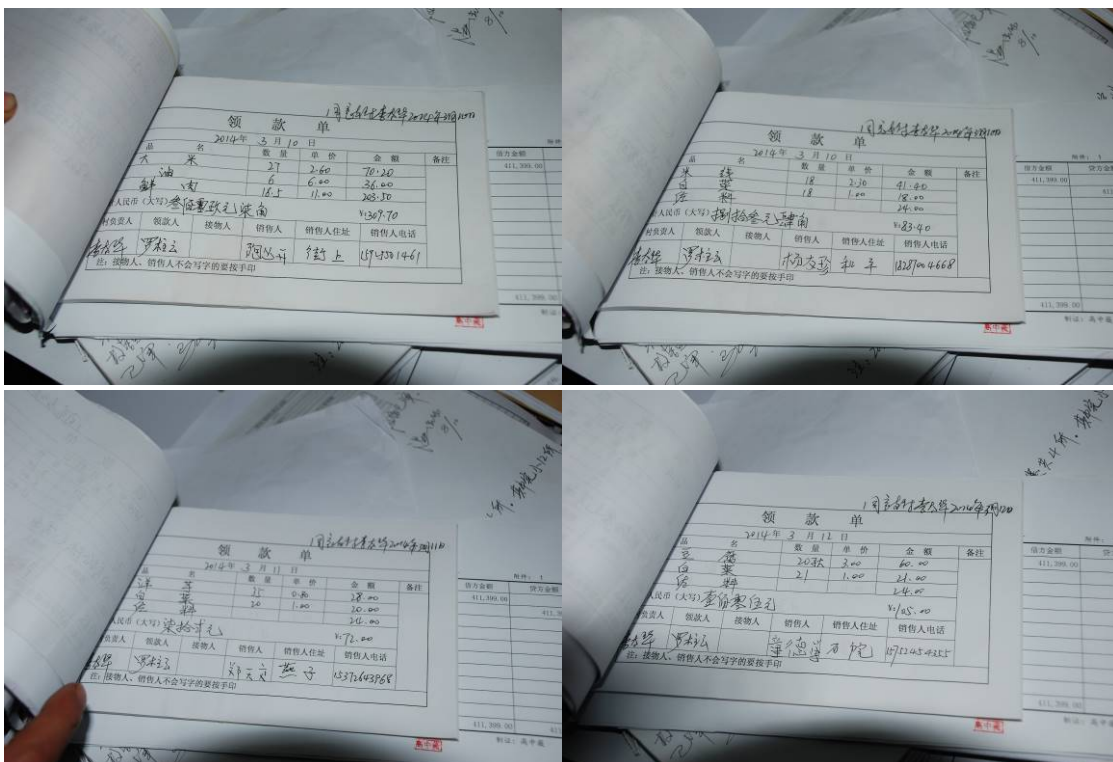


图 20 原始凭证

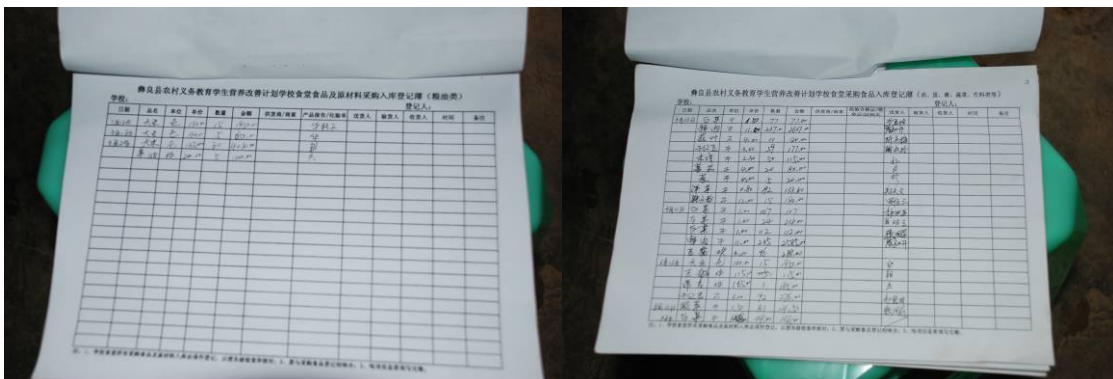


图 21 入库登记

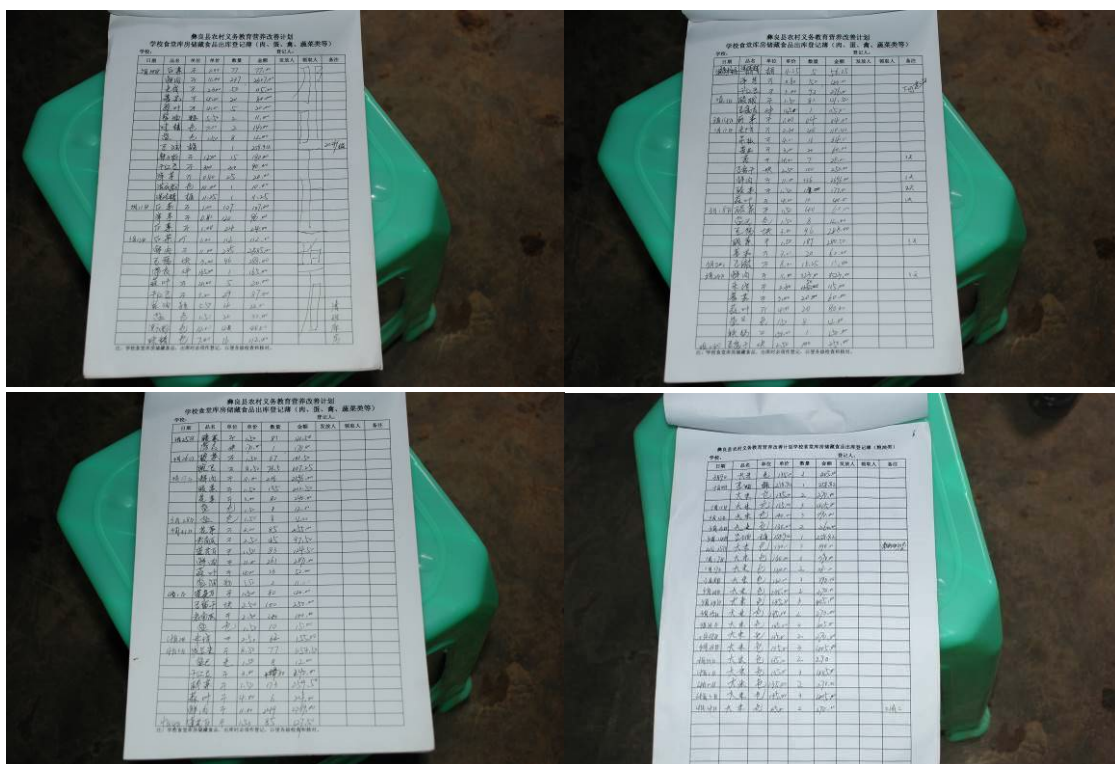


图 22 出库登记

5.5 学生匿名调查

参与匿名调查的是该校六年级的 49 名同学。

表 7: 荞山乡中心小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	1	0.1
饭菜异物情况	15	0	0
菜品口味	5	1	0.05
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	3	0.6
主食不够可以添加	5	3	0.15
饭菜浪费情况	10	1	0.1
每天吃到荤菜	15	3	0.45
		总分	2.05

说明: 如果正面选项有效百分比大于等于 90%则该题评分为满分 5 分, 如果正面选

项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该题评分为最低分: 三个选项的为 1 分, 两个选项的为 0 分。其余情况都为 3 分。

表 8: 荞山乡中心小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	10	20.4%	一般	35	71.4%	不卫生	4	8.2%	
是否吃到不该吃的	没有吃到过	10	20.4%	吃到过	39	79.6%				
菜的味道	好吃	2	4.1%	一般	42	85.7%	不好吃	5	10.2%	
菜是否够吃	够吃	23	46.9%	有时不够吃	26	53.1%	天天不够吃	0	0%	
饭是否蒸熟	每天都熟了	41	83.7%	有时不熟	8	16.3%	经常不熟	0	0%	
饭是否够吃	够吃	27	55.1%	有时不够吃	19	38.8%	天天不够吃	3	6.1%	
饭不够是否可以添	可以	31	63.3%	不可以	18	36.7%				
浪费饭菜有人多吗	没有	6	12.2%	少	40	81.6%	多	3	6.1%	
能否每天吃到荤菜	能	43	87.8%	不能	6	12.2%				

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助你们学校申请免费午餐的志愿者是谁? (与调查者对话的是中心学校的刘启梅老师)

答: 不太清楚。

(2) 你们学校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 叫董云云。有。



(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次?最近一次联系你们大概是时候?当时主要沟通了什么问题?

答:有联系。3月10日左右,是要我们统计一下学生人数,还说我们这边免费午餐做得不是很好,会影响到我们这边的其他学校开餐的。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,有没有专门给你们讲过免费午餐具体的执行要求?

答:有。发了电子邮件。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员是否及时将问题解决过程与学校沟通?

答:一般都是他们跟我们联系。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时间?当时进行了哪些具体的工作?

答:去年冬天的时候嘉宁来过。就是对我们提出一些要求。

(7) 通过一段时间的合作,你对我们志愿者或者工作人员有什么意见或者建议?我们很想通过你们的意见或者建议来改进工作。

答:没有。

6 调查人建议

调查人员对荞山乡中心小学进行调查后,综合各方面情况,发现该校存在的主要问题:

- (1) 菜品留样不规范,未贴标签;
- (2) 学校管钱和管帐的是同一个人,没有实行钱帐分离;
- (3) 学校没有实行轮流采购;
- (4) 学校帐目不完善(没有现金流水帐);
- (5) 学生匿名调查显示学生对午餐的满意度低;
- (6) 最重要的一项是学校给学生采购的新鲜食材种类太少,不能保障孩子们的均衡营养。

希望校方积极整改以上不足。



7 结论

荞山乡中心小学稽核评分: 71 分。

调查者认为,荞山乡中心小学自 2012 年 9 月地震、校舍倒塌后至今 20 个月过去了,校舍尚未开工,学生和老师一直在外“打游击”,不知要什么时候才能结束这种状况,调查者对此深表同情。去年 12 月稽核小敏到过该校,并提出了该校午餐开餐情况存在的一些问题,后来执行嘉宁也到过该校,但从本次稽核来看,学校对学生午餐并未足够重视,学生午餐情况不容乐观。

调查人: 阳云

2014 年 4 月 21 日

稽核部建议: 感谢阳云,荞山乡中心小学的综合评分中,财务和管理两大项评分较低,且学生满意度很低,并且和此前小敏去年稽核的情况对比来看,有些问题未得到改善。此次郑重提请校方注意以上问题,此校为云南必检学校。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

流星 6773793@qq.com <http://weibo.com/u/2497580194>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	



墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。



		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
师生同餐		1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在2人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源，供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证，但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录，且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录，但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录，且包含时间，内容，数量，价格，已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录，但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过3人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检