



报告编号	MW/JH[2014]007
报告正文总页数	共 17 页

# 湖南省怀化市新晃县林冲乡中心小学 免费午餐调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年三月十九日

# 注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

# 湖南省怀化市新晃县林冲乡中心小学 免费午餐调查报告

项目负责人：流星

调查人员：小敏

报告编写：小敏

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2013123

报告日期：2014年3月19日

报告编号：MW/JH [2014]007

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

# 目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	3
2.1 调查评估目的	3
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 林冲乡中心小学的概况	3
4.2 林冲乡中心小学的就餐人数	5
4.3 林冲乡中心小学的综合评分表	6
5 分项问题调查	7
5.1 卫生项目	7
5.2 饭菜质量	9
5.3 执行管理	10
5.4 财务管理	12
5.5 学生匿名调查	13
5.6 执行反馈	15
6 调查人建议	16
7 结论	16
附件 1. 各项评分标准	18
附件 2. 重大问题一览表	22

## 1 项目概况

### 1.1 免费午餐发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

### 1.2 免费午餐项目目标

**我们的使命** 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

**我们的愿景** 通过若干年的努力,使免费午餐成为基本福利。

**我们的战略** 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 [www.mianfeiwan.org](http://www.mianfeiwan.org)

免费午餐淘宝公益店 [www.mianfeiwan.tmall.com](http://www.mianfeiwan.tmall.com)

### 1.3 调查内容

2014年3月,调查人员小敏接受免费午餐稽核组的委托,从山西省晋中市昔阳县出发,前往湖南省怀化市新晃县林冲乡中心小学,进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行的管理情况、卫生情况、饭菜质量、财务情况以及学生满意度等情况。



#### 1.4 学校探访路线说明

2月28日,调查人员从山西省晋中市昔阳县出发,搭乘大巴车至山西省太原市建南汽车站,夜宿:太原市;

3月1日,调查人员从山西省太原市出发,搭乘飞机至湖南省长沙市,夜宿:长沙市;

3月2日,调查人员从湖南省长沙市出发,搭乘大巴车至湖南省怀化市新晃县,夜宿:新晃县;

3月3日,调查人员从新晃县出发,搭乘2路公交车至大湾罗乡中心小学,工作结束后步行回县城,夜宿:新晃县;

3月4日,调查人员从新晃县城出发,搭乘往米贝方向的班车至禾滩乡中心小学,工作结束后跟随老师家属的小车到县城,夜宿:新晃县;

3月5日,调查人员从新晃县城出发,搭乘小面包车至碧朗乡中心校,工作结束后由老师开车送至米贝,再从米贝转班车到县城,夜宿:新晃县;

3月6日,调查人员从新晃县城出发,搭乘班车至凉伞,再转小面包车到凳寨乡中心校,工作结束后原路返回,先到凉伞再到县城,夜宿:新晃县;

3月7日,调查人员从新晃县城出发,搭乘班车至林冲乡中心校,工作结束后原路返回(友情提醒:该校地处湖南与贵州两省交界处,县城往学校坐湖南车,学校返县城坐贵州车),夜宿:新晃县;

3月8日,调查人员从湖南省怀化市新晃县出发,搭乘大巴车至湖南省长沙市,夜宿:长沙市;

3月9日,调查人员从湖南省长沙市出发,搭乘高铁至广东省广州市,结束本次调查工作。



图1 路况

## 2 调查评估目的及依据

### 2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

### 2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

## 3 主要调查设备

录音笔一支, 数码照相机一台, 笔记本电脑一台。

## 4 学校现状及评价

### 4.1 林冲乡中心小学的概况

怀化, 别称鹤城, 古称五溪, 湖南省辖地级市之一, 是我国东中部地区通往大西南的“桥头堡”。怀化铁路交通发达, 位于湖南省西部偏南, 西邻贵州省铜仁市和黔东南苗族侗族自治州, 南接广西壮族自治区柳州市、桂林市, 北依湖南省常德市、张家界市和湘西州, 东靠湖南省益阳市、娄底市。

新晃, 怀化市辖县, 位于湖南西部, 东连芷江, 西南北三面与贵州毗邻。全县 7 个镇、16 个乡 (其中 2 个民族乡): 新晃镇、波洲镇、兴隆镇、鱼市镇、凉伞镇、扶罗镇、中寨镇、步头降苗族乡、洞坪乡、大湾罗乡、方家屯乡、晏家乡、林冲乡、天堂乡、黄雷乡、凳寨乡、茶坪乡、新寨乡、贡溪乡、李树乡、禾滩乡、碧朗乡、米贝苗族乡。县镇府驻新晃镇。

林冲乡中心小学, 位于湖南省怀化市新晃县林冲乡, 该校位于湖南与贵州两省交界处, 路的这边是湖南, 路的对面就是贵州。该校把幼儿园作为学前教育, 设有学前班 (4 个班)、小学部 (12 个班) 和初中部 (6 个班)。由于教学楼已拆除, 所以, 幼儿园转移



到了校园外的临街商铺(管理仍然由学校统一安排),而小学部则暂时安置在校园内的板房里。

负责免费午餐项目的学校领导主要有:吴言富(副校长)和杨宁煊(主任)。工作安排主要是:杨宁煊负责采购,食堂厨师及正副校长负责验收。据主任介绍,该校用餐刷卡,由老师负责把卡收来统一代刷,刷卡的时间段没有硬性要求,选择1个月还是1周刷一次由学生自己把握。收费标准为:早餐4元和晚餐4元为全校全员统一餐标并统一收费。而午餐却分为两档:第一,老师,学前班和小学午餐每人3元执行免费,第二,中学午餐每人4元,其中3元免费,1元自费。



图2 校园外的幼儿园



图3 学校大门



图4 校园组图





图 5 拆掉的教学楼



图 6 用餐刷卡机

#### 4.2 林冲乡中心小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 3 月 7 日, 经突击检查, 林冲乡中心小学各班级学生人数如下:

表 1: 林冲乡中心小学人数统计表

	小班	中班	大班 (1)	大班 (2)	一年级 (1)	一年级 (2)
应到	37	62	52	50	43	40
实到	31	51	52	50	42	40
请假	6	11	0	0	1	0
	二年级 (1)	二年级 (2)	三年级 (1)	三年级 (2)	四年级 (1)	四年级 (2)
应到	52	48	53	54	48	46
实到	52	47	53	53	48	46
请假	0	1	0	1	0	0
	五年级 (1)	五年级 (2)	六年级 (1)	六年级 (2)	七年级 (1)	七年级 (2)
应到	54	52	46	53	40	41
实到	54	52	45	52	40	41
请假	0	0	1	1	0	0

	八年级(1)	八年级(2)	九年级(1)	九年级(2)	小计	
应到	37	42	28	27	1005	
实到	37	38	28	27	979	
请假	0	4	0	0	26	

当日就餐人数: 学生 979 人 (不含请假 26 人) + 厨师 8 人 + 老师 66 人 + 调查人员 1 人 = 1054 人 (调查人员缴餐费 5 元)。



图 7 就餐人数的微博截图

### 4.3 林冲乡中心小学的综合评分表

表 2: 林冲乡中心小学综合评分表

评分类别	类别权重	类别分值
卫生	20	4.5
质量	20	5
管理	25	3.8
财务	25	4.35
调查	10	5
五分制总分		4.53
百分制总分		90.6

经各项评估, 林冲乡中心小学的综合评分为 90.6 分。

## 5 分项问题调查

### 5.1 卫生项目

表 3: 林冲乡中心小学卫生项目评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部	5	3	0.15
生食熟食混合	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生食熟食分开	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物是否妥善保存	10	5	0.5
是否消毒	10	3	0.3
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材有无变质腐坏	20	5	1
学生饭前是否有洗手	5	5	0.25
		总分	4.5

关于扣分说明:

(1) “厨师头部卫生”取分值“3”，原因为不佩戴厨师帽，但头发干净整洁。

(2) “厨师手部卫生”取分值“3”，原因为部分厨师手部干净，但存在厨师指甲藏污纳垢。

(3) “厨师工服着装”取分值“3”，原因为厨师穿着自己的衣服，但保持干净整洁。



图 8 厨师

(4) “是否消毒”取分值“3”，原因为学校一周二次采用水煮餐具的方式进行消毒，

且使用 84 消毒剂进行工作区消毒。老师餐具有专门的消毒柜进行消毒和餐具存放。

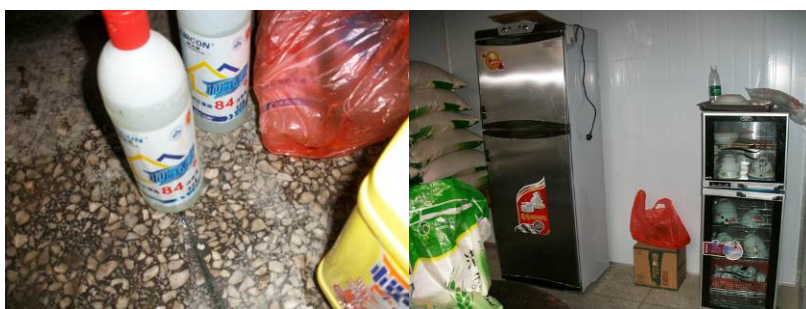


图 9 消毒剂

图 10 老师的消毒柜

关于其他说明:

(1) 该校设有专门的储藏室，食材储藏有序且安全隔离，冰柜存放于储藏室中；



图 11 冰柜及储藏室

(2) 餐后的厨房，地面水洗干净，餐具厨具洗净摆放整齐。



图 12 餐后的厨房

## 5.2 饭菜质量

表 4: 林冲乡中心小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
口味	20	5	1
能否吃饱	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
有荤菜	20	5	1
有无异物	20	5	1
		总分	5

关于其他说明: 调查人员现场所见, 营养改善计划与免费午餐的供应品种不同, 营养改善计划供应: 黄豆炒肉、豆腐丝、酸豆角、西红柿汤、鸡蛋, 免费午餐供应: 莴笋炒肉、土豆片、酸豆角。关于供餐菜谱为什么不一样, 学校解释学前班的孩子不吃辣, 所以分开烹饪。经进一步了解确认: 鸡蛋是全校全员均有, 包括免费午餐的学前班和教职工, 而营养改善计划与免费午餐供应不同分开烹饪, 除了因为学前班不吃辣, 也会因食材库存量的多寡来决定。



图 13 免费午餐供应





图 14 营养改善计划供应

### 5.3 执行管理

表 5: 林冲乡中心小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
是否同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.8

关于扣分说明: “菜品留样”取分值“1”, 原因为菜品留样不完全。该校把食品留样用保险盒封存置放于冰柜内, 用拖盘分层存放。调查人员细看当日的食品留样, 只留存了营养改善计划的供餐样品, 没有为免费午餐的供餐进行留样, 因为两者分开烹饪, 而我们是专门针对免费午餐的稽核, 没有留样则给予最低分。



图 15 菜品留样

关于其他说明:

- (1) 厨师健康证由主任统一保管, 存放在办公室。



图 16 健康证

(2) 该校有 2 台蒸饭机存放于厨房，非工作时间也充当碗柜，并偶尔暂存食材和物件。



图 17 蒸饭机

(3) 该校餐余每天清理一次，有专人每天下午到校收取。作为一个近 800 人的大 学校，一天三餐，就调查人员现场所见，餐余量在合理范围内。



图 18 餐余

### 5.4 财务管理

表 6: 林冲乡中心小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	0	0
有原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	5	0.25
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4.35

关于扣分说明:

(1) “轮流采购”取分值“0”，原因为该校未执行轮流采购。对此，主任解释，该校采用定点供应的方式，供应商的挑选是正副校长和主任共同确定的，而采购仅是按厨房要求打个电话通知送货。

(2) “原始凭证”取分值“3”，原因为有原始凭证，但相关信息不完整（注：调查人员一项项与执行标准比对后发现，只差供应商联系方式）。关于供应商，主任解释电话都存在手机里，并问调查人员是否要求每份单都抄一遍？



图 19 原始凭证

关于其他说明: 学校账务单据齐全。



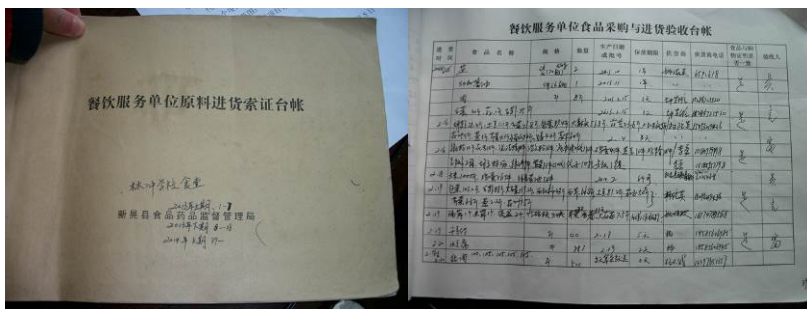


图 20 进货台帐替代入库单

新晃县实施农村义务教育学生营养改善计划物品出库单

编号: 20094023

今日出库: 1. 蒜苔 2. 白菜 3. 土豆 4. 萝卜

序号	名称	数量	单价	金额	发取人	发取人	发取人	发取人
1	大米	200斤	2.00	400.00	杨	吴	杨	吴
2	菜油	100斤	3.00	300.00				
3	猪肉	75斤	12.00	900.00				
4	鸡蛋	10斤	2.00	20.00				
5	白菜	50斤	3.60	180.00				
6	土豆	20斤	9.00	180.00				
7	萝卜	20斤	7.00	140.00				
8	蒜苔	10斤	18.00	180.00				
9	鸡蛋	10斤	2.00	20.00				
10	猪肉	10斤	23.00	230.00				

(杨+吴) 杨教数 7月人 羊2014

图 21 出库单

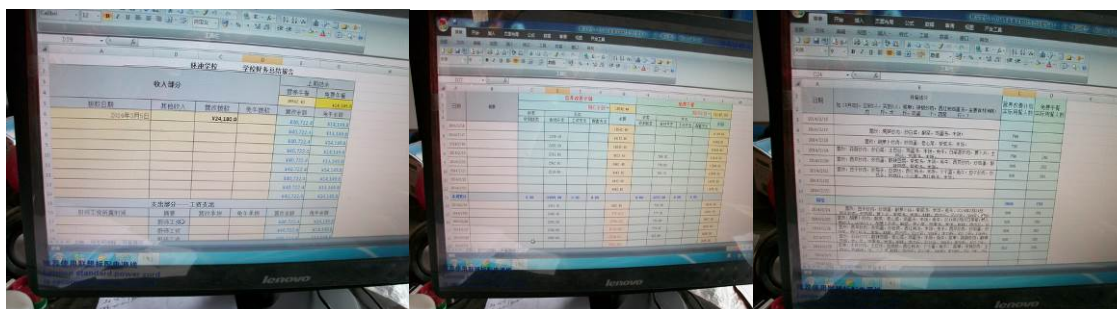


图 22 以电子帐替代现金流水账

### 5.5 学生匿名调查

本次调查的时间为 2014 年 3 月 7 日, 调查人员对该校六年级一班的 45 名同学作了匿名调查, 情况如下:

表 7: 林冲乡中心小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师是否卫生?	10	5	0.5
是否吃到不能吃的东西	15	5	0.75
菜的味道如何?	5	5	0.25
菜是否够吃?	15	5	0.75
饭是否蒸熟?	5	5	0.25
饭是否够吃?	20	5	1
饭不够是否可以添加?	5	5	0.25
你们班浪费饭菜的人多吗?	10	5	0.5
你能不能每天都能吃到荤菜?	15	5	0.75
		总分	5

评分依据, 根据匿名调查表的数据作出判断如下:

- (1) “厨师是否卫生”取分值“5”, 原因为选择“卫生”占 95.56%;
- (2) “是否吃到不该吃的”取分值“5”, 原因为选择“没有吃到过”占 100%;
- (3) “菜的味道”取分值“5”, 原因为选择“好吃”占 75.56%;
- (4) “菜是否够吃”取分值“5”, 原因为选择“够吃”占 91.11%;
- (5) “饭是否蒸熟”取分值“5”, 原因为选择“每天都熟了”占 95.56%;
- (6) “饭是否够吃”取分值“5”, 原因为选择“够吃”占 97.78%;
- (7) “饭不够是否可以添”取分值“5”, 原因为选择“可以”占 100%;
- (8) “浪费饭菜的人多吗”取分值“5”, 原因为选择“没有”占 57.78%;
- (9) “能否每天吃到荤菜”取分值“5”, 原因为选择“能”占 95.56%。

表 8: 林冲乡中心小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师是否卫生	卫生	43	95.56%	不卫生	0	0%	一般	2	4.44%	0%
是否吃到不该吃的	吃到过	0	0%	没有吃到过	45	100%				0%
菜的味道	好吃	34	75.56%	不好吃	0	0%	一般	11	24.44%	0%
菜是否够吃	够吃	41	91.11%	天天不够吃	0	0%	有时不够吃	4	8.89%	0%
饭是否蒸熟	每天都熟了	43	95.56%	有时不熟	2	4.44%	经常不熟	0	0%	0%
饭是否够吃	够吃	44	97.78%	天天不够吃	1	2.22%	有时不够吃	0	0%	0%
饭不够是否可以添	可以	45	100%	不可以	0	0%				0%
浪费饭菜的人多吗	多	1	2.22%	少	18	40%	没有	26	57.78%	0%
能否每天吃到荤菜	能	43	95.56%	不能	2	4.44%				0%

## 5.6 执行反馈

(1) 您知道协助你们学校申请免费午餐的志愿者是谁?

答: 莫剑。

(2) 你们学校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 有事情会直接跟莫剑联系, 知道小龙是 7 组的, 通过 QQ、电话、微博联系。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次? 最近一次联系你们大概是时候? 当时主要沟通了什么问题?

答: 在网上经常联系, 昨天才就免费午餐三周年征集照片的事情联系了。



(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,有没有专门给你们讲过免费午餐具体的执行要求?

答:有讲过。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员是否及时将问题解决过程与学校沟通?

答:会主动联系,例如人员变动等,以及其他执行中碰到的问题也会主动咨询。能及时得到莫剑的反馈。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时间?当时进行了哪些具体的工作?

答:上学期末来过一个女的(后经了解确认是免费午餐稽核员阳云),拍了照片,问了一些情况,让我最深刻的是,当时是夏天,我在小卖部给她买了瓶水,她坚决坚持要把买水的钱给我,你们的纪律很严格啊。

(7) 通过一段时间的合作,你对我们志愿者或者工作人员有什么意见或者建议?我们很想通过你们的意见或者建议来改进工作。

答:没有。

## 6 调查人建议

调查人员对林冲乡中心小学进行调查后,综合各方面情况,现提出以下建议:该校暂无发现较大的问题,细节执行的加强可在日后落实。对于晚餐的剩菜需要注意,就调查人员在校的了解,有隔夜剩菜加热后提给学生或老师食用的情况。

## 7 结论

林冲乡中心小学稽核评分: 90.6分。

调查人员认为,该校项目执行情况理想。

调查人: 小敏

2014年3月19日



稽核部建议: 感谢小敏, 林冲乡中心小学执行情况尚可, 但是从报告上看, 4 元的餐标和新晃县很多学校 3 元的餐标差距不大, 望以后能提高质量, 物有所值。

**我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!**

**我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:**

**流星 [6773793@qq.com](mailto:6773793@qq.com) <http://weibo.com/u/2497580194>**



## 附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食混合	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物 是否妥善保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
是否消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材 有无变质腐坏	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
学生饭前	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

	是否有洗手	2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	能否吃饱	1、是	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、否	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	有荤菜	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	有无异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
是否同餐		1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	有原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过3人以上学校由一人承担多职。

## 附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检