



报告编号	MW/JH[2014] 083
报告正文总页数	共 16 页

湖北省恩施州鹤峰县燕子乡溪坪教学点 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一四年五月二十三日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

湖北省恩施州鹤峰县燕子乡溪坪教学点
免费午餐项目调查报告

项目负责人：流星

调查人员：阳云

报告编写：阳云

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2011105

报告日期：2014年5月23日

报告编号：MW/JH [2014]083

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐项目发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 溪坪教学点的概况	3
4.2 溪坪教学点的就餐人数	5
4.3 教学点项目运行综合评价	6
5 分项问题调查	6
5.1 卫生项目	6
5.2 饭菜质量	9
5.3 执行管理	10
5.4 财务管理	12
5.5 学生匿名调查	14
5.6 执行反馈	14
6 调查人建议	15
7 结论	15
附件 1. 各项评分标准	17
附件 2. 重大问题一览表	21

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年5月,调查者阳云接受免费午餐稽核部的委托,从湖南省长沙市出发前往湖北省鹤峰县免费午餐开餐学校,进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行的管理情况、卫生情况、饭菜质量、财务情况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

调查者 5 月 3 日下午 16: 00 从长沙市家出发, 坐公交车前往火车站。乘 17: 57 长沙—石门县北的火车 (87.5 元) 往石门, 约晚上 22: 30 到达石门火车站, 打车 (10 元) 于 23: 00 左右到石门汽车西站附近的酒店入住 (100 元)。

5 月 4 日早上坐 6: 40 石门—鹤峰的班车 (85 元), 下午 14: 30 左右抵达鹤峰县城。入住万豪酒店。(138 元/天)。

5 月 5 日上午乘 9: 20 的公交车(2 元)到容美镇新庄民族小学, 约 10: 10 左右到达该校。下午 13: 30 离校, 坐公交车 (2 元) 返回县城, 14: 30 左右抵达驻地。

5 月 6 日上午 9: 00 乘坐去中营乡茶园小学方向的班车 (8 元), 约 9: 50 左右抵达茶园小学, 因太早在校外等待, 约 10: 40 左右进校。下午约 14: 30 左右离校, 坐班车 (8 元) 回县城, 15: 30 左右回到驻地。

5 月 7 日上午 9: 30 坐上前往燕子乡清湖小学方向去的班车 (10 元), 10: 00 班车从车站出发, 11: 10 到达清湖小学。下午 14: 30 离校, 坐清湖到燕子的小巴 (5 元), 后转燕子到鹤峰的小巴 (6 元), 约 16: 00 回到驻地。

5 月 8 日上午 8: 40 坐上往中营乡北佳的班车 (10 元), 9: 30 到达北佳, 10: 20 从北佳包车 (70 元) 前往中营乡岩屋教学点, 11: 30 到达该校, 下午 13: 30 离校。因没有班车了, 搭便车坐到中营乡, 从中营坐小巴 (10 元) 到北佳, 再从北佳坐班车 (10 元) 到鹤峰县城。约 15: 40 到达驻地。

5 月 9 日上午 9: 30 坐上往燕子方向的班车 (6 元), 10: 20 在溪坪村口下车, 徒步前往燕子乡溪坪教学点, 11: 00 到达该校。下午 13: 30 离校, 从班车 (6 元) 回县城, 14: 30 到达驻地。

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。



2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本，关注民生，扶危济困，共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台，笔记本电脑一台，录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 溪坪教学点的概况

鹤峰县位于湖北西南部，恩施土家族苗族自治州东南角。境内地形西北高、东南低，山岳连绵，沟壑纵横，多山间小盆地。分为低山、中高山、高山三种地貌形态，海拔 800 米以下的地带为低山。

辖区面积 2892 平方公里，人口 22.02 万，辖六乡两镇和一个开发区。古称拓溪、容米、容阳，曾是容美立司治所，1735 年改土归流后先后设置为鹤峰州、鹤峰县。鹤峰水资源人均占有量、茶叶产量、磷矿蕴藏量位居湖北省首位，古生物化石百鹤玉世界罕见。是“华中天然药库”的重要组成部分，有各种中药材 1800 余种；有丰富的野生动植物资源，是第四纪冰川孑遗植物保留地，森林覆盖率达到 46.4%；还有世界独有的人间珍品“葛仙米”。鹤峰民族文化底蕴丰厚：以明清之际“田氏诗派”为代表的文人创作使土家族文学发扬光大；撒尔嗬、摆手舞、柳子戏、穿号子、四道茶、傩戏等民俗文化源远流长。

鹤峰是巴文化发祥地之一，是第二次国内革命战争时期湘鄂边革命根据地的中心，先后被定为国家一类老区县、国家扶贫开发重点县，拥有国家级烈士陵园——满山红烈士陵园。

燕子乡地处鹤峰之东，素称“鹤峰东大门”，国土面积 358 平方公里。距县城 27 公里。东接五峰湾潭镇，距五峰县城 98 公里，西临容美，北靠木林子原始森林，南抵南渡江岸。乡人民政府所在地燕子集镇海拔 1172 米。

燕子乡辖燕子、新行、程丰、朝阳、下油坪、清湖、湖坪、车家、董家、龙坪、东乡、茶店、楠木、桃山、百顺、三溪、咸盈、红连、大岩、莽云、响溪、溪坪、菜坡、新寨、石龙洞、瓦窑坪、北古荒、大五里坪 28 个行政村，189 个村民小组。



溪坪村位于鹤峰县东部,距县城 30 公里,距燕子乡人民政府 8 公里,平均海拔 1100 米,辖 5 个村民小组,204 户,831 人,农村劳动力 412 人。国土面积 7819 亩,其中耕地 1048 亩,粮食以玉米为主,经济作物以烟叶、箬叶、魔芋为主。该村四面环山,气候适宜。溪坪之前是鹤峰县辖乡,并归燕子乡后为溪坪村。

溪坪教学点位于燕子乡溪坪村。学校地处偏僻,海拔较高,天气湿冷。山大人稀,经济条件差,交通不便利。

该校老师:田家斌、田家让,厨师:方金兰。

该校现有教学班 2 个,学生 25 人,其中有学前班 16 人,一年级 9 人;教师 2 人,厨师 1 人。

免费午餐于 2011 年 12 月 1 日在该校正式开餐。中国社会福利基金会免费午餐基金管理委员会向该校提供一笔开餐资金(用于购置冰箱等或厨房用品等)以及 1 名厨师 900 元/月的工资及全体教职工及学前班儿童 3 元/人/餐的午餐费。九年义务教育制学生有国家营养改善计划提供的 3 元/人/餐的午餐费。早餐由县财政拨款 0.5 元/人/餐,免费午餐基金会提供 1.5 元/人/餐,一年级学生能享用到免费早餐,学前班儿童没有。没有寄宿生不做晚餐。

据学校的田老师说溪坪村以前是乡,他们学校是乡中心校,现在并入燕子乡了,改成了村,学生多去了乡中心校,这里学生少了,这些老校舍要改成福利院。当地政府部门为孩子们建了新校舍(如图 2)。村民说新校舍后面是一家农户的猪圈,到了夏天会很臭。调查者发现新校舍比周围农户的房子都低矮,走道也狭窄,且里面还建了厕所,空气又不流通。村民们很担心以后孩子和老师们的教学及生活环境会比较恶劣。





图 1 学校外观组图



图 2 新建的校舍

4.2 溪坪教学点的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 5 月 9 日，经突击检查，溪坪教学点各班级学生人数如下：

表 1: 溪坪教学点学生人数统计表

全校	学前班	一年级	合计
应到	16	9	25
实到	16	9	25
请假	0	0	0

调查人员现场见到代厨 1 人，全校教师人数为 2 人。（厨师去县城办理健康证，请假，学校请帮工代厨。）当日就餐人数：学生 25 人+厨师 1 人+老师 2 人+志愿者 1 人=29 人（志愿者缴餐费 5 元）。实际用餐人数与该校微博公示内容一致。



图3 就餐人数的微博截图

4.3 教学点项目运行综合评价

表2: 溪坪教学点项目运行综合评分表¹

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4
质量	20	5
管理	25	3.4
财务	25	4.5
调查	10	4
五分制总分		4.18
百分制总分		83.6

经各项评估, 溪坪教学点项目运行综合评分为 83.6 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

表3: 溪坪教学点卫生项目评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	1	0.1

¹ 本报告所有子项目的评分皆采用五分制, 最终得分按照各项权重转换为百分制得分。各项评分标准见附件1。



食材储藏	10	3	0.3
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	3	0.15
		总分	4

各项扣分原因如下, 有照片或录音为证。

- (1) “厨工头部卫生”项扣除 2 分, 扣分原因为代厨没有戴工作帽; (见图 4)
- (2) “厨工工服着装”项扣除 2 分, 扣分原因为代厨没有穿工作服; (见图 4)
- (3) “墙面地面卫生”项扣除 2 分, 扣分原因为厨房墙面地面欠卫生; (见图 4)
- (4) “餐具消毒”项扣除 4 分, 扣分原因为学校有消毒柜, 老师说平时也给学生消毒, 但消毒完后又发给学生带回家了, 又弄脏, 等于没消毒。
- (5) “食材储藏”项扣除 2 分, 扣分原因食物储藏不合规范, 散乱摆放; 见图 5)
- (6) “学生饭前洗手情况”项扣除 2 分, 扣分原因为学校不具备洗手条件, 学生餐前没洗手。





图4 厨房及厨师图组（食用油是中储粮送的）



图5 食材储存图组

5.2 饭菜质量

表 4: 溪坪教学点饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

学校当天菜品是炒肉片、炒竹笋、炒豆皮白菜及合渣，主食为米饭。菜品味道尚好。

(见图 6)



图 6 当天菜品

5.3 执行管理

表 5: 溪坪教学点执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	0	0
设备维护	10	0	0
菜品留样	30	3	0.9
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.4

各项扣分原因如下, 有照片或录音为证。

- (1) “健康证”项扣除 5 分, 扣分原因为大半学期了厨师才去办理健康证;
- (2) “设备维护”项扣除 5 分, 扣分原因为消毒柜未正常使用; (见图 7)
- (3) “菜品留样”项扣除 2 分, 扣分原因为菜品留样不规范, 未密封、未写标签, 且是冷冻保存, 没有留样记录。(见图 8)



图 7 设备未正常使用



图 8 菜品留样不合规范



图9 学生排队分餐图组



图10 学生在餐厅用餐图组 (附近的学生家长会来看孩子们吃午餐)



图11 剩饭菜在正常范围 (两天的)



图12 学校餐饮等级

5.4 财务管理

表 6: 溪坪教学点财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	3	0.6
轮流采购	5	3	0.15
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	5	0.25
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4.5

学校平时只有两位老师,采购一般由田家让负责。钱和账目由田家斌老师负责管理。学校近期采购的猪肉为 12 元/斤,大米为 2.5 元/斤,与当地价格持平(与其他当地学校横向比较)。厨师工资由基金会承担 900 元/月。

各项扣分原因如下,有照片或录音为证。

- (1) “钱账分离”项取 3 分,原因为学校老师少,钱和账目由田家斌老师负责管理;
- (2) “轮流采购”项取 3 分,原因为学校老师人数少,没法轮流采购。

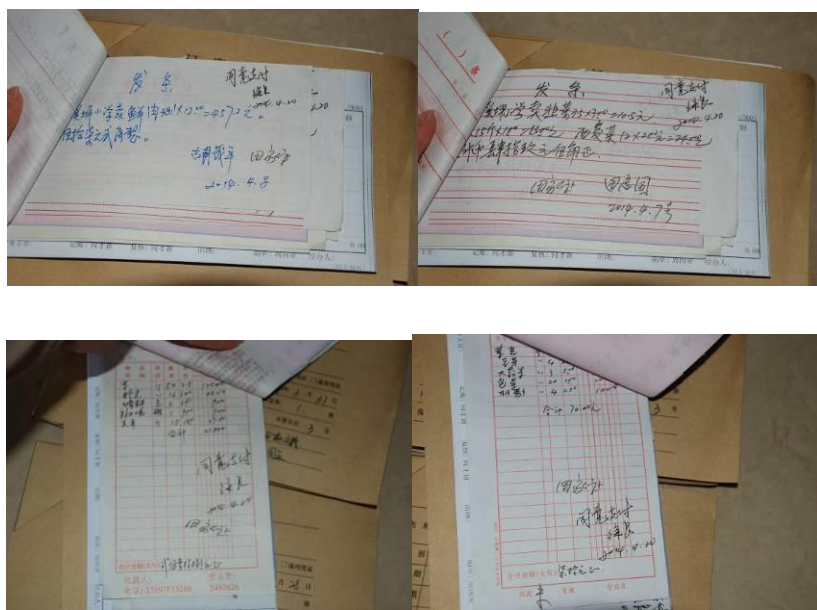


图 13 原始凭证

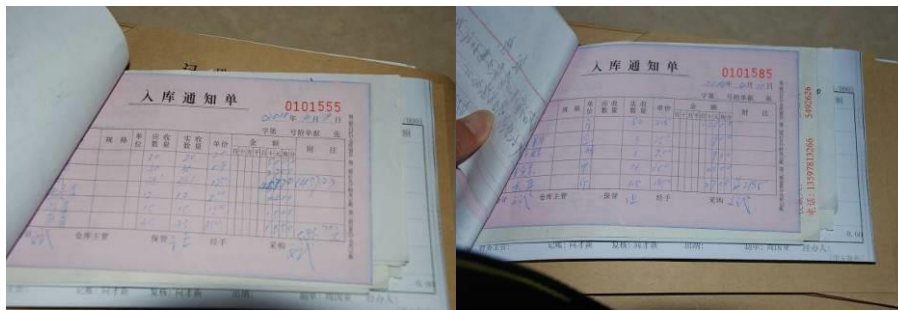


图 14 入库登记

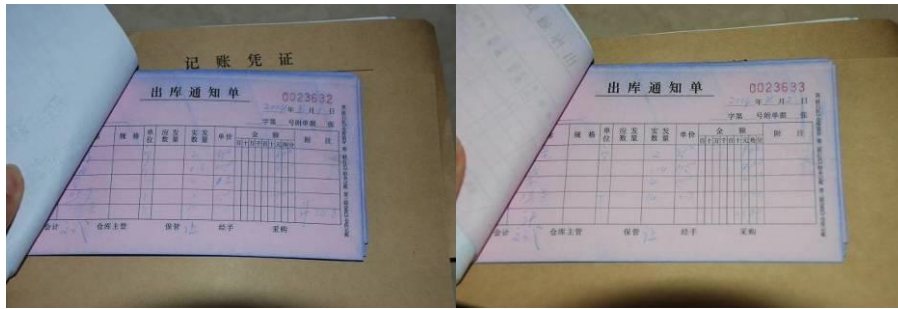


图 15 出库登记

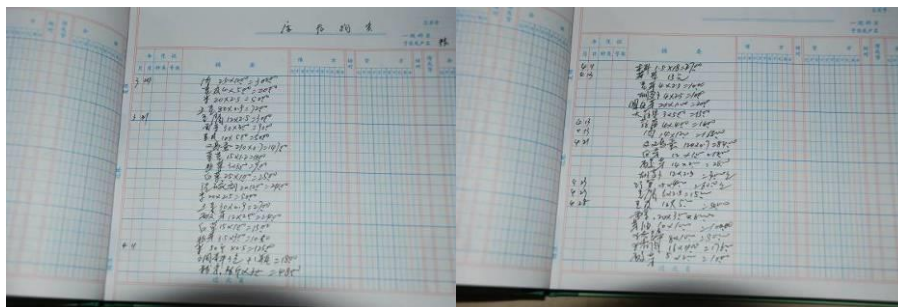
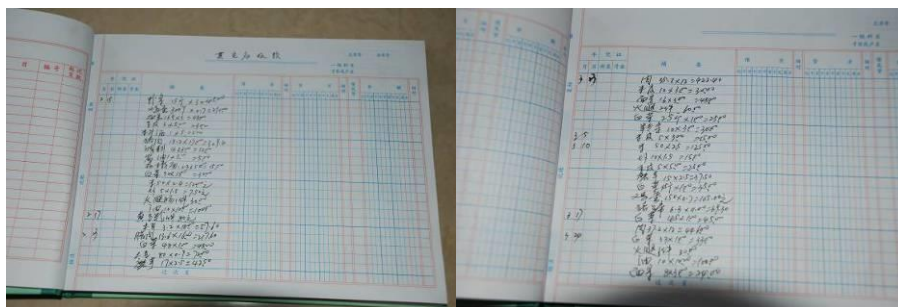


图 16 现金流水帐

5.5 学生匿名调查

关于匿名调查,因该校学生人数较少,学生年龄偏低,匿名问卷调查无法达到取样要求,故调查者未对该校学生进行匿名问卷调查。根据调查者对该校部分学生的访谈,学生对学校饭菜质量等较为满意,综合当天的调查情况,该项评分各项统一取 4 分。

表 7: 溪坪教学点学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	4	0.4
饭菜异物情况	15	4	0.6
菜品口味	5	4	0.2
菜品分量	15	4	0.6
主食生熟	5	4	0.2
主食分量	20	4	0.8
主食不够可以添加	5	4	0.2
饭菜浪费情况	10	4	0.4
每天吃到荤菜	15	4	0.6
		总分	4

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗?目前该志愿者和贵校还有联系吗?(与调查者对话的是该校田家斌老师。)

答:是我们的县里领导吧。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁?有他最新的联系方式吗?

答:志愿者是朱勇。有的。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次呢?最近一次联系你们大概是时候?当时主要沟通了什么问题呢?

答:说不准,有事时常联系,没事就联系少。上个月,是发微博时出了错,要修改。



(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求?有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗?你们组织相关人员学习过吗?

答:应该和田家让老师说了。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员一般情况下多久答复你们?

答:会的,一般都能及时解决。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候?当时主要是来干什么?

答:我去年才调来的,不太清楚。听说来过。

(7) 通过一段时间的合作,你对免费午餐志愿者或者工作人员有什么意见或者建议呢?

答:没意见。

6 调查人建议

调查人员对溪坪教学点进行调研后,综合各方面情况,发现该校存在的主要问题:

- (1) 没有利用好消毒柜;
- (2) 菜品留样不规范。

希望校方积极整改以上不足。

7 结论

溪坪教学点稽核评分: 83.6分。

调查者认为,溪坪教学点虽然地处大山深处,且只有不到 30 人用餐,但执行情况良好,两位老师对工作认真负责。感谢两位田老师的努力及坚守。

调查人员: 阳云

2014 年 5 月 23 日



稽核部建议: 溪坪教学点项目执行情况良好。作为一个仅有 25 人的教学点, 两位老师、一位厨师, 将学生用餐的工作做的井井有条, 并极具本校特色, 希望该校继续发扬, 并建议当地教育主管部门将该校的经验推广到当地其他同规模学校。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系:

@善养浩然 93351003@qq.com <http://weibo.com/532868789>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
	2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在2人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源，供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证，但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录，且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录，但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录，且包含时间，内容，数量，价格，已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录，但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检