



报告编号	MW/JH[2014]146
报告正文总页数	共 14 页

广西壮族自治区梧州市蒙山县夏宜乡能友小学 免费午餐项目调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年九月二十四日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

广西壮族自治区梧州市蒙山县夏宜乡能友小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：小敏

报告编写：小敏

报告审核：小水

报告批准：舟乙

学校编号：2014028

报告日期：2014年9月24日

报告编号：MW/JH [2014]146

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐项目发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	3
2.1 调查评估目的	3
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 能友小学概况	3
4.2 能友小学的就餐人数	4
4.3 能友小学项目运行综合评价	5
5 分项问题调查	6
5.1 卫生项目	6
5.2 饭菜质量	8
5.3 执行管理	8
5.4 财务管理	10
5.5 学生匿名调查	12
5.6 执行反馈	13
6 调查人建议	14
7 结论	14
附件 1. 各项评分标准	16
附件 2. 重大问题一览表	20

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年9月,调查人员小敏接受免费午餐基金稽核部的委托,从广东省广州市出发前往广西壮族自治区,对桂林市龙胜县和梧州市蒙山县的六所学校(东升小学、芙蓉完全小学、能友小学、下漂完全小学、寺村完全小学和平原完全小学)进行突击。



开餐情况的突击, 主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。

申请情况的突击, 主要调查内容为项目申请资料的真实性以及开餐必要性和开餐后的工作指导。

1.4 学校探访路线说明

9月9日, 调查人员从广州市出发, 搭乘大巴车前往桂林市, 车程8小时, 夜宿桂林市; 9月10日, 从桂林市出发, 搭乘大巴车前往龙胜县, 车程2小时, 夜宿龙胜县;

9月11日, 调查**马堤乡东升小学**, 调查人员从龙胜县出发, 搭乘中巴车前往东升, 车程2.5小时, 下车后步行到校, 调查工作完成后原路返回, 夜宿龙胜县;

9月12日, 调查**马堤乡芙蓉完全小学**, 调查人员从龙胜县出发, 搭乘中巴车前往芙蓉, 车程2小时, 下车后步行到校, 调查工作完成后原路返回, 夜宿龙胜县;

9月13日, 调查人员从龙胜县出发, 搭乘大巴车返回桂林市, 车程2小时, 夜宿桂林市; 9月14日, 从桂林市出发, 搭乘大巴车前往蒙山县, 车程3小时, 夜宿蒙山县;

9月15日, 调查**蒙山县能友小学**, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘小巴车前往夏宜, 车程约1小时, 抵达后转摩托车到校, 车程0.5小时, 调查工作完成后原路返回, 夜宿: 蒙山县;

9月16日, 调查**蒙山县下漂完全小学**, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘小巴车前往陈塘, 车程1小时, 抵达后转摩托车到校, 车程0.5小时, 调查工作完成后原路返回, 夜宿蒙山县;

9月17日, 调查**蒙山县寺村完全小学**, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘小巴车前往寺村(陈塘方向), 车程约1小时, 下车后步行到校, 调查工作完成后原路返回, 夜宿蒙山县;

9月18日, 调查**蒙山县平原完全小学**, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘小巴车前往黄村(太平方向), 车程0.5小时, 抵达后转摩托车到校, 车程约1小时, 调查工作完成后原路返回, 夜宿蒙山县;

9月19日, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘大巴车前往广州市, 车程8小时, 当日抵达, 结束本月的调查工作。



表 1: 工作表

序号	区域	州/市	区/县	乡/镇	学校/教学点	调查日期	交通
1	广西	桂林市	龙胜县	马堤乡	东升小学	2014年9月11日	中巴车
2	广西	桂林市	龙胜县	马堤乡	芙蓉完全小学	2014年9月12日	中巴车
3	广西	梧州市	蒙山县	夏宜乡	能友小学	2014年9月15日	小巴车+摩托车
4	广西	梧州市	蒙山县	陈塘镇	下漂完全小学	2014年9月16日	小巴车+摩托车
5	广西	梧州市	蒙山县	陈塘镇	寺村完全小学	2014年9月17日	小巴车
6	广西	梧州市	蒙山县	黄村镇	平原完全小学	2014年9月18日	小巴车+摩托车

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 能友小学概况

广西壮族自治区, 位于中国华南地区西部, 南临北部湾、面向东南亚, 西南与越南毗邻, 是西南地区最便捷的出海通道, 在中国与东南亚的经济交往中占有重要地位, 区内聚居着壮、汉、瑶、苗、侗等民族。奇特的喀斯特地貌, 灿烂的文物古迹, 浓郁的民



族风情,使广西独具魅力。梧州市,位于广西东部,是一座有着 2100 年以上历史的古老城市。

能友小学,位于广西梧州蒙山县夏宜乡,从蒙山到夏宜每天有多趟公交车往返,抵达夏宜后还需搭乘摩托车到校。学校很小,设有学前班和小学部 1-4 年级各一个班,有 5 名老师和 1 名厨师。

据调查人员了解,该校自 2014 年 5 月 19 日开餐以来,厨师工资一直未能支付,不了解免费午餐运作方式的老师对此意见很大。对此,该校校长向调查人员解释,由于年初政府一次性拨给学校整个春季学期营养改善计划所需的牛奶、面包、火腿肠,造成了 5 月 19 日-6 月 30 日全校热餐供应时,小学部 1-4 年级的同学占用了免费午餐的资金,导致了厨师工资的挪用。

原校长:黄自光;现任校长:钟达珍;记账负责人:黄秀莲;资金负责人:莫民华;采购负责人:由老师轮流负责。



图 1 路况



图 2 学校

4.2 能友小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 9 月 15 日,经突击检查,能友小学各班级学生人数如下:

表 2: 能友小学学生人数统计表

	学前班	一年级	二年级	三年级	四年级	小计
应到	14	6	9	8	11	48
实到	13	6	9	8	11	47
请假	1	0	0	0	0	1

调查人员现场见到厨师 1 人。

据校长介绍,该校厨工 1 人,老师 5 人。当日就餐人数:学生 47 人+厨师 1 人+老师 5 人+调查工作人员 1 人=54 人(调查工作人员缴餐费 5 元)。

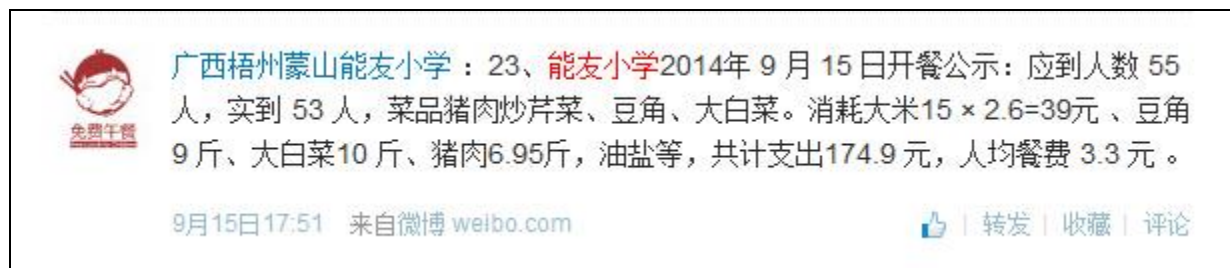


图 3 微博截图

4.3 能友小学项目运行综合评价

表 3: 能友小学项目运行综合评分表

评分类别	类别权重	类别分值
卫生	20	4.8
质量	20	5
管理	25	4.6
财务	25	4
调查	10	3.1
五分制总分		4.3
百分制总分		86

经各项评估,能友小学项目运行综合评分为 86 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

表 4: 能友小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	5	0.25
厨工手部卫生	5	1	0.05
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生食熟食分开	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.8

关于扣分情况说明:

“厨工手部卫生”取 1 分, 原因为: 指甲有及时修剪, 但没有清洗干净, 存在污渍。

关于其他情况说明:

(1) “厨工头部卫生”、“厨工工服着装”均取 5 分, 原因为: 头戴工帽, 身穿统一围裙, 干净卫生;

(2) “生熟食存放”、“易变质食物保存”、“食材储藏”、“当前储存食材变质腐坏情况”均取 5 分。原因为: 学校没有专门的储藏室, 但专设了一个不锈钢储物柜, 由于交通方便, 采购每天进行, 除了大米等没有其他生鲜食材需要储藏, 所以也没有相关的问题;

(3) “工作台生食熟食分开”取 5 分, 原因为: 就调查人员现场所见, 初加工区域与烹饪区域相距较远, 食材在操作的过程中自然分开摆放;



(4) “厨房工作台”、“墙面地面卫生”均取 5 分，原因为：厨房很小，但干净明亮，厨师把厨房打理得井井有条；

(5) “餐具消毒”取 5 分，原因为：餐后由厨师统一清洗餐具并统一进行消毒；

(6) “餐前洗手”取 3 分，原因为：各班级分班下课，有序执行先洗手后领餐。



图 4 厨师



图 5 厨房



图 6 储藏



图 7 餐前洗手

图 8 已清洗完的餐具

5.2 饭菜质量

表 5: 能友小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

关于其他情况说明:

- (1) “饭菜口味”取 5 分, 原因为: 调查人员与师生同餐, 饭菜可口;
- (2) “饭菜分量”取 5 分, 原因为: 供餐前厨师会先进行饭菜的分配, 供餐时学生会根据个人意愿提出要大份或小份, 就现场所见, 没有同学投诉饭菜不够;
- (3) “品种数量”取 5 分, 原因为: 当日午餐供应芹菜炒猪肉、炒大白菜、炒豆角;
- (4) “荤菜率”取 5 分, 原因为: 调查人员在校期间就午餐荤菜供应情况向学生进行了随机问询, 得到一致回应每天有肉;
- (5) “饭菜异物”取 5 分, 原因为: 饭菜中没有发现石头或头发丝等异物。



图 9 学生实行分餐制

5.3 执行管理

表 6: 能友小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	5	1.5

分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	3	0.6
		总分	4.6

关于扣分情况说明:

“浪费情况”取 3 分, 原因为: 在调查人员与校长交流的时间里, 厨师已对餐余做过清理, 详看图 16 和图 17, 所以, 调查人员不能对浪费情况做合理评估, 评分取中间值。

关于其他情况说明:

(1) “健康证”取 5 分, 原因为: 厨师持有效健康证上岗;

(2) “设备维护”取 5 分, 原因为: 电饭煲、电冰箱、消毒柜等厨房设备有效使用 (消毒柜有两个, 一大一小, 大的是免费午餐配置正常使用, 小的是学校自有的已不能使用, 暂放厨房);

(3) “菜品留样”取 5 分, 原因为: 学校有专门的保鲜盒进行留样, 并每天做有登记;

(4) “分餐秩序”取 5 分, 原因为: 学校 5 个教学班, 由低年级到高年级排序, 逐个安排下课, 依序洗手领餐;

(5) “师生同餐”取 5 分, 原因为: 师生同餐, 学生实行分餐制, 老师实行围餐制, 但饭菜统一供应, 没有特殊。



图 10 与厨房相连的餐厅



图 11 老师实行围餐制



图 12 厨师健康证

图 13 领餐



图 14 食品留样

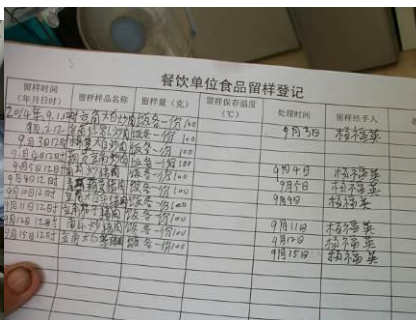


图 15 食品留样登记



图 16 初用餐餐余



图 17 结束用餐餐余

5.4 财务管理

表 7: 能友小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	5	0.25
原始凭证	20	1	0.2
入库登记	5	3	0.15
出库登记	5	3	0.15
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4

关于扣分情况说明:

(1) “原始凭证”取 1 分, 原因为: 调查人员在校期间, 学校不能出示原始凭证, 据校长解释, 每天购买的肉和菜执行定点采购, 由供应商提供票据进行费用申报;

(2) “入库登记”、“出库登记”均取 3 分, 扣分原因为: 学校直接以食品购进记录本

替代入库出库登记, 信息不完整。

关于其他情况说明:

- (1) “价格合理”取 5 分, 原因为: 猪肉 13 元、豆角 2.5 元、南瓜 2 元、包菜 2 元, 采购单价与市场价持平;
- (2) “钱账分离”取 5 分, 原因为: 据校长介绍, 学校并不直接接触资金, 采购执行定点采购, 学校每月根据供应商的票据报账, 教育局把款项直接拨付给供应商;
- (3) “轮流采购”取 5 分, 原因为: 据校长介绍, 该校采购由老师轮流负责;
- (4) “现金流水帐”取 5 分, 原因为: 设有明细账登记资金的收入、支出、结余;
- (5) “专人负责”取 5 分, 原因为: 各项工作均有专人负责。

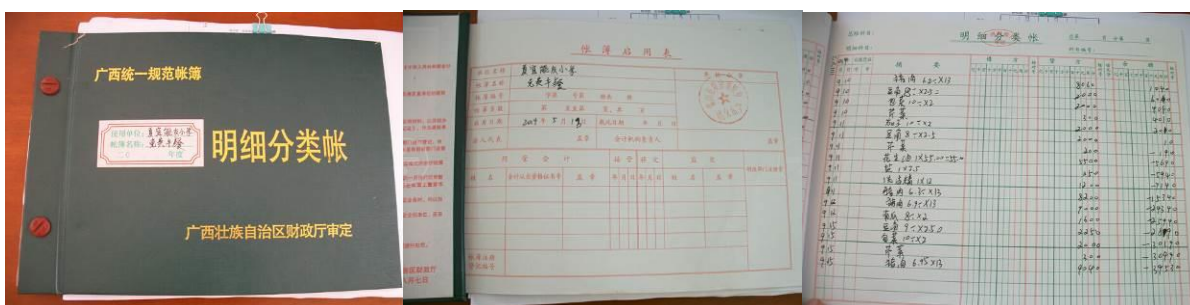


图 18 流水帐

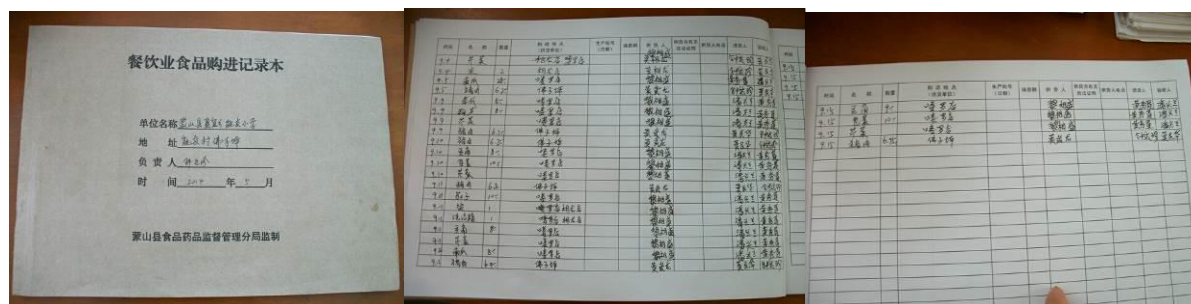


图 19 食品购进记录本

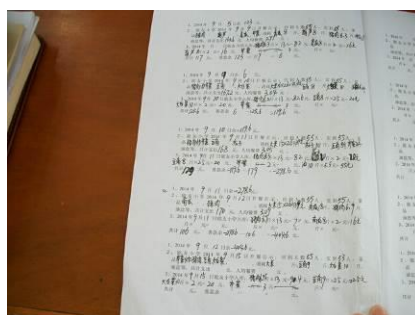


图 20 微博公示纸质备案本

5.5 学生匿名调查

本次调查的时间为 2014 年 9 月 15 日, 调查人员对该校四年级的 11 名同学进行了学生匿名调查, 情况如下:

表 8: 能友小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	5	0.5
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	3	0.6
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	1	0.1
每天吃到荤菜	15	3	0.45
		总分	3.1

说明: 每一道题目只需要看 1 个指标, 如果正面选项有效百分比大于等于 90% 则该题评分为满分 5 分, 如果正面选项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该题评分为最低分: 三个选项的为 1 分, 两个选项的为 0 分。其余情况都按 3 分处理。

表 9: 能友小学匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	11	100%	一般	0	0	不卫生	0	0	0
是否吃到不该吃的	没有吃到过	6	55%	吃到过	5	45%				0
菜的味道	好吃	5	45%	一般	4	36%	不好吃	2	19%	0
菜是否够吃	够吃	6	55%	有时不够吃	4	36%	天天不够吃	1	9%	0
饭是否蒸熟	每天都熟了	9	81%	有时不熟	2	19%	经常不熟	0	0	0



饭是否够吃	够吃	8	72%	有时不够吃	2	19%	天天不够吃	1	9%	0
饭不够是否可以添	可以	11	100%	不可以	0	0				0
浪费饭菜的人多吗	没有	1	9%	少	8	72%	多	2	19%	0
能否每天吃到荤菜	能	7	64%	不能	4	36%				0

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗? 目前该志愿者和贵校还有联系吗?

答: 嘉宁, 有。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者(或工作人员)是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 以前是李翠华, 这个学期刚换了对接志愿者, 通过一次电话, 还没有保存志愿者的姓名。有电话号码。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次? 最近一次联系你们大概是时候? 当时主要沟通了什么问题?

答: 不定期, 以前李翠华经常联系。上周五反映微博公示没有显示。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前, 有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求? 有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗? 你们组织相关人员学习过吗?

答: 都有。

(5) 在执行过程中出现的问题, 你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗? 对于学校反映的问题, 相关人员一般情况下多久答复你们?

答: 会。及时答复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候? 当时主要是来干什么?



答: 嘉宁今年9月来过一次, 了解情况。

(7) 通过一段时间的合作, 你对免费午餐志愿者或者工作人员有什么意见或者建议呢?

答: 不太懂电脑, 如果有不足, 希望能谅解。

6 调查人建议

调查人员对能友小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议: **尽快协调解决好该校营养改善计划占用免费午餐资金的问题, 把拖欠的厨师工资足额足月补发。**

7 结论

能友小学稽核评分: 86分。

调查人员认为, 蒙山县对免费午餐的热餐供应有需求, 但各镇乡营养改善计划的执行情况不一, 表现复杂多样。需对营养改善计划的现状有清晰了解后, 再考虑是否合作和如何合作。

调查人员: 小敏

2014年9月24日

稽核部建议: 能友小学在午餐项目上, 厨师卫生、厨房卫生和饭菜质量等食品安全管理都比较到位。在资金管理上, 流程设计较齐全, 具体执行情况有待完善。建议, 执行团队与校方再次进行对接, 了解、研究该校目前存在的资金问题, 并将后续情况系统、完整向执委会、管委会汇报。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系:

@善养浩然 93351003@qq.com <http://weibo.com/532868789>





附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
2、有		烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。	
管理	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。
		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
2、混乱		打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账，包含收款记录，付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账，但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责，且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎，只说好话	严重警告，复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告，复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五，不整改修正。	严重警告，复检
学校微博出现故意捏造食材，抬高价格。	严重警告，复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告，复检
出现重大食品安全事故隐患，造成严重后果。	严重警告，复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告，复检