



报告编号	MW/JH[2015]029
报告正文总页数	共 15 页

江西省九江市武宁县横路乡新溪小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一五年四月二十一日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

江西省九江市武宁县横路乡新溪小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：子夜

报告编写：子夜

报告审核：小水

报告批准：舟乙

学校编号：2014071

报告日期：2015年04月21日

报告编号：MW/JH [2015]029

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
1.4 学校探访路线说明.....	2
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	2
3 主要调查设备.....	2
4 学校现状及评价.....	2
4.1 新溪小学概况.....	3
4.2 新溪小学的就餐人数.....	4
4.3 新溪小学的项目执行综合评价.....	4
5 分项问题调查.....	5
5.1 卫生项目.....	5
5.2 饭菜质量.....	7
5.3 执行管理.....	8
5.4 财务管理.....	10
5.5 学生匿名调查.....	12
5.6 执行反馈.....	13
6 调查建议.....	14
7 结论.....	15
附件 1. 各项评分标准.....	16
附件 2. 重大问题一览表.....	20

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的驴友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2015年4月,调查人子夜接受免费午餐基金监督中心的委托,从四川省宜宾市出发前往江西省九江市,对该区域内的项目学校进行开餐情况突击。主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

4月14日凌晨1点,调查人自四川宜宾出发,乘坐K854次列车,于当日早上7点抵达成都火车北站(硬卧104.5元),换乘地铁抵达成都火车东站。上午9点20分,乘D2238次动车,于当日晚22点抵达南昌站(二等座453.5元),入住汉庭酒店南昌火车站店(128元/天)。

4月15日上午11点,调查人员乘D6392次动车,于当日中午12点左右抵达九江站(二等座39.5元),换乘出租车到达浔阳区星程酒店九江浔阳东路店(122元/天)。

4月18至19日,调查人员驻地休整。

4月19日中午,调查人自九江市汽车站乘坐客运班车,于当日下午15点30分抵达武宁县汽车站(47元),入住武宁县凤临阁商务酒店(128元/天)。

4月20日早上9点25分,调查人自武宁县汽车站乘坐客运班车前往横路乡,于10点20左右抵达横路乡集市,换乘摩托车前往新溪小学(9元)。自武宁县城至新溪小学全路段路况良好,全程硬化路面。结束对该校的调查后,调查人原路乘车返回武宁县城。

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的项目学校捐赠资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促学校管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐项目的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台,笔记本电脑一台,录音笔一支。

4 学校现状及评价



4.1 新溪小学概况

新溪小学位于江西省九江市武宁县横路乡新溪村，距离横路乡约 6 公里，距离武宁县城约 35 公里。武宁县，位于江西省西北部、湘鄂赣边界区域，修河中游，是九江市辖县，辖 1 个街道办事处、8 个镇、11 个乡，全县人口约 40 万。横路乡位于武宁县北部，幕阜山下、柘林湖畔。全乡下辖 11 个行政村，总人口约 2 万人，乡政府机构驻横路集镇；316 国道从境北越过，至县城的省道穿跨境内东南部，距武宁县城 30 公里，距九江市 108 公里，距南昌 160 公里。

新溪小学地处横路乡新溪村村委会办公所在地，是横路乡中心小学的下属村小。该校生源主要覆盖新溪村下属各村民小组及周边部分地区，学生家庭均以外出务工为主要经济来源，学校周边居民生活状况良好。该校硬件条件较差，目前所使用的教学综合楼已成危房，不过学校目前正在新建教学楼及学生厨房，预计 2015 年秋期便可投入正常使用；师资力量足，全校除 2 名幼儿园及学前班老师系聘用外，其余均为公办教师。该校现有在校学生 179 人（其中幼儿园小班 24 人、学前班 28 人），教职工 13 人，全校总就餐人数 168 人（幼儿园小班未列入资助范围），自 2014 年 12 月起接受免费午餐基金资助，为全校师生提供午餐正餐。

据该校校长介绍，该校幼儿园小班 24 人未列入资助范围，目前属于缴费就餐（标准为 3 元/餐，菜品单做）。未列入资助范围的原因据称是当初负责协助学校申请的志愿者不同意列入资助范围。

该校现任负责人冷景松老师。学校午餐管理人员包括：负责采购事务的冷景松校长，负责出入库管理及现金收支管理的张思恋老师，以及负责学校微博维护的陈圆圆老师。



图 1 学校大门及校园环境

4.2 新溪小学的就餐人数

本次调查的时间为 2015 年 04 月 20 日, 经突击检查, 该校各班级学生人数如下:

表 1: 新溪小学学生人数统计表

全校	学前班	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	合计
应到	28	17	19	29	19	21	17	150
实到	28	17	19	29	19	21	17	150
请假	0	0	0	0	0	0	0	0

说明: 以上各班级未包括未列入拨款范围的幼儿园小班 (共 24 名学生), 各班级应到人数由学校负责人冷景松老师提供, 实到人数由调查人员现场清点所得。

调查人在该校厨房见到在岗炊事员 2 人, 冷景松校长向调查人员提供了应到教师人数 11 人, 当日全部在岗。该校当日免费午餐的实际就餐人数为学生 150 人+教师 11 人+炊事员 2 人=163 人, 与该校微博反馈一致 (图 2)。

4月20日:应到163人(学生150,教职工13)实际163人,今日菜品红萝卜烧肉,芹菜鸭胗,紫菜蛋汤。大米40斤92元,肉6斤63元,鸭胗10斤150,芹菜12斤36,红萝卜35斤70,红辣椒4斤20,紫菜一包5元,鸡蛋15个9,油4斤20,合计465元,人均2.85元@郭随海 @女汉子彤 @免费午餐 @免费午餐江西 @石茂远



今天 13:19 来自 OPPO Find 7

图 2 调查当日学校微博公示截图

4.3 新溪小学的项目执行综合评价

表 2: 新溪小学项目执行综合评分表¹

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.2
质量	20	5
管理	25	2.9
财务	25	4.15
调查	10	3.4

¹ 本报告所有子项目的评分皆采用五分制, 最终得分按照各项权重转换为百分制得分。各项评分标准见附件 1。

五分制总分		3.93
百分制总分		78.6

经各项评估, 新溪小学午餐运行管理百分制综合评分 78.6 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

关于本项调查内容, 主要包含厨师卫生、厨房卫生、食材存储及用餐卫生四个方面, 调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“卫生项目”的考查要求, 在冷景松校长的陪同下逐项进行了检查。

该校厨房面积较狭窄, 条件较差, 整体卫生环境欠佳。调查当日, 炊事员未严格着装要求在岗, 无基本卫生防护措施, 个人卫生尚可; 厨房操作间狭窄, 工作台及灶台卫生尚可, 墙面因为烧柴的缘故而显得较脏; 该校无专门的食材储藏室, 大米堆在狭窄的厨房操作间, 日常食材则放在冰柜冷藏室, 冰柜的冷冻室卫生状况欠佳; 学生餐具统一存放于可正常使用的消毒柜, 卫生状况良好; 所有的学生均没有洗手就餐意识。

表 3: 新溪小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	3	0.15
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	3	0.3
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	1	0.05
		总分	4.2



评分说明:

关于“厨工头部卫生”及“厨工工服着装”,调查当日两位炊事员均未严格按照要求着装上岗(图3)。根据稽核评分规则,该两项评分均取3分;



图3 在岗炊事员及工作中的炊事员

关于“厨房工作台”,调查当日,厨房工作台相对较为杂乱(图4)。根据稽核评分规则,该项评分取3分;



图4 厨房工作台

关于“墙地面卫生”,由于日常以木柴为燃料,故整个厨房天花板墙面均呈现出黑漆漆的烟尘(图5)。根据稽核评分规则,该项评分取3分;



图5 厨房全景及局部

关于“易变质食材保存”,厨房冰柜(展示冰柜)冷冻层冰层表面血渍等污迹明显,卫生状况欠佳(图6)。根据稽核评分规则,该项评分取3分;



图 6 冰柜内部情况

关于“餐前洗手”，当日学生午餐就餐前均未进行洗手（该校用水相对方便）。根据稽核评分规则，该项评分取 1 分；

5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“饭菜质量”的考查要求，与师生一同就餐，并逐项考察。

调查当日，该校午餐菜谱为：米饭、西芹炒鸭胗、胡萝卜炒肉、紫菜蛋汤，饭菜份量尚可，干净卫生，无异物掺杂。调查人员与教职工一起品尝了学生饭菜，自我感觉饭菜味道尚可，口感一般，无明显异味。但通过现场与部分学生的交流并结合匿名调查问卷统计结果来看，该校午餐每天都有荤菜，但超过一半以上的学生认为日常菜品口味“一般”、“有时不够吃”。

表 4：新溪小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

评分说明：

调查当日该校学生午餐饭菜质量虽然符合本项考察要求,但针对菜品数量及味道仍有较大的提升空间,组图见图 7:



图 7 调查当日饭菜组图

5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“执行管理”一项的考察标准,在学校负责人冷校长的陪同下逐项检查。该校在执行管理上一般。炊事员健康证有效,设备使用正常,分餐秩序尚可,师生完全同餐。但食品留样无效,主要体现在取样数量不达标、保存方式不符合要求、食品留样工作记录不规范。还有,学生就餐过程中的浪费及餐后浪费相对明显。

表 5: 新溪小学执行管理评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
健康证	10	0	0
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	3	0.6
		总分	2.9

评分说明:

关于“健康证”,调查当日,两位炊事员未向调查人员出示有效健康证,据称正在办理中。根据稽核评分规则,该项评分取 0 分;

关于“菜品留样”,当日所查见食品留样取样数量不达标,未进行封口处理(图 8),食品留样工作记录不规范,该项工作无效。根据稽核评分规则,该项评分取 1 分;

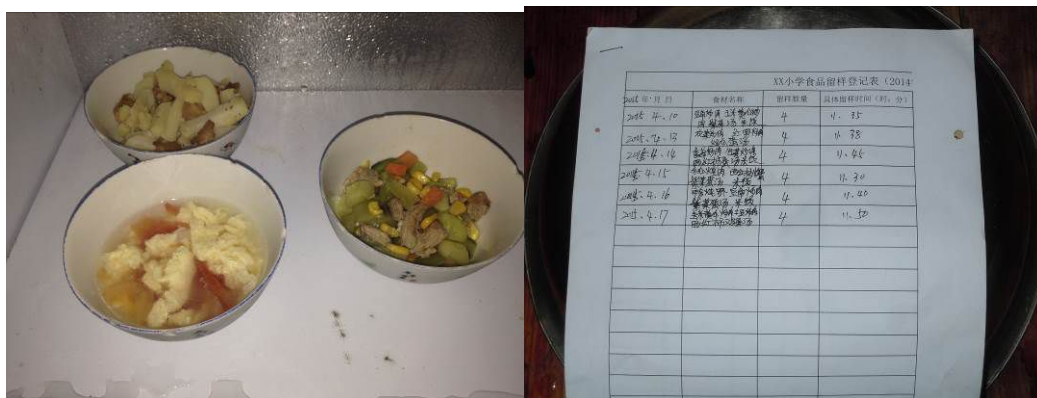


图 8 食品留样

关于“浪费情况”，调查人员在当日午餐就餐过程中及就餐结束后注意到该校学生在就餐时浪费明显，餐桌上到处是剩饭菜，就餐结束后泔水桶也有较多的剩饭菜，超出合理范围（图 9）。根据稽核评分规则，该项评分取 3 分；



图 9 餐桌上的浪费及泔水桶

除上述扣分项外，该校在执行管理环节的其他方面表现尚可，具体详见图 10:





图 10 就餐现场组图

5.4 财务管理

本项主要考察学校的午餐资金使用、食堂台账及账目责任等内容。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中的“财务管理”一项中的考查要求，逐项进行了了解。调查当日，该校冷景松校长向调查人介绍了该校的日常采购、出入库以及现金管理情况，并出示了相关账目。

关于采购，据冷校长介绍，该项工作主要由他全权负责。日常食材采购均定点采购自距离学校约 6 公里的张庄村集市（该地肉类及蔬菜等比横路乡集市便宜），大米、食用油及调料干菜类一般一周采购一次，猪肉及蔬菜类食材每两天采购一次。调查人查看了该校近期的采购原始凭证，食材采购单价基本正常，但原始凭证上的签字信息责任不明确。

关于出入库管理，冷校长介绍，该两项工作由张思恋老师全权负责。日常食材采购到校后，由张思恋老师协同炊事员进行验收并完成入库台账登记；出库消耗则由炊事员根据日常消耗规律及库存情况合理安排出库，并由张老师确认出库数据，完称出库台账登记。调查人员查看了出入库台账，从数据上看未见明显异常情况，但其出入库台账没有相关责任人签字。

关于现金管理，据冷校长介绍，该项工作目前由张思恋老师主管。免费午餐基金对该校的拨款目前是拨付至武宁县财政局，由学校提供相应数额的国税发票审核合格后下拨至横路乡财政所，再拨付至张思恋老师个人账户；日常支出由负责采购的冷校长预支或者垫付后向张老师报账，并根据收支情况完成现金日记账的流水记录。调查人员查看了现金日记账，账册采用会计账册记录，登记规范，从账面上看未发现异常情况。但调

查人员认为经财政所转拨至该校的午餐资金直接拨付至张老师个人账户的做法有待商榷。

表 6: 新溪小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	3	0.15
出库登记	5	3	0.15
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4.15

评分说明: 以下各项扣分证据主要以现场沟通录音为主。

关于“轮流采购”, 从吴校长的介绍来看, 日常采购由他本人固定负责, 且验收人员也相对固定, 不具备轮流采购的特征。根据稽核评分规则, 该项评分取 0 分;

关于“原始凭证”, 从该校当日出示的采购原始凭证来看, 没有明确相关人员的签字责任 (图 11)。根据稽核评分规则, 该项评分取 3 分;

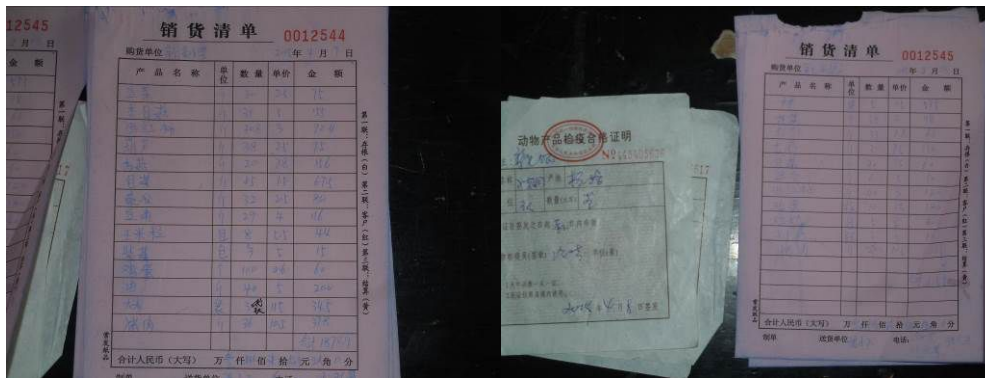


图 11 原始凭证

关于“入库记录”, 调查人员注意到入库记录没有相关人员签字信息 (图 12)。根据稽核评分规则, 该项评分取 3 分;

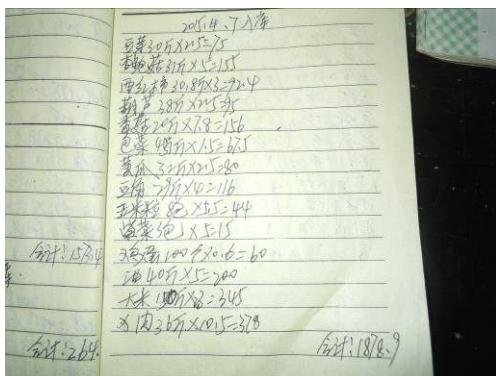


图 12 入库记录

关于“出库记录”，调查人员注意到出库记录没有相关人员的签字信息（图 13）。根据稽核评分规则，该项评分取 3 分；

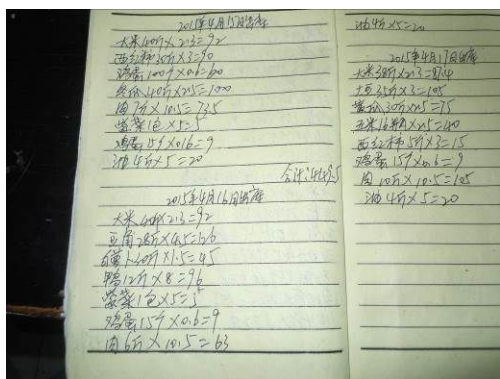


图 13 出库记录



图 14 现金流水账

5.5 学生匿名调查

调查当日，调查人员对该校五、六年级的学生进行了匿名问卷调查，参与人数 30 人，回收有效问卷 30 份，抽样比例 20%，问卷统计结果见表 8，评分情况见表 7：

表 7：新溪小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	3	0.3
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	1	0.05
菜品分量	15	1	0.15
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	5	1
主食不够可以添加	5	5	0.25



饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	3.4

说明:每一道题目只需要看1个指标,如果正面选项有效百分比大于等于90%则该题评分为满分5分,如果正面选项有效百分比小于40%(不含40%)则该题评分为最低分:三个选项的为1分,两个选项的为0分。其余情况按3分处理。

表 10: 新溪小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	12	40.0%	一般	18	60%	不卫生	0	0	0
是否吃到不该吃的	没有吃到过	22	73.3%	吃到过	8	26.7%				0
菜的味道	好吃	7	23.3%	一般	21	70%	不好吃	2	6.7%	0
菜是否够吃	够吃	9	30%	有时不够吃	18	60%	天天不够吃	3	10%	0
饭是否蒸熟	每天都熟了	16	53.3%	有时不熟	14	46.7%	经常不熟	0	0	0
饭是否够吃	够吃	28	93.3%	有时不够吃	2	6.7%	天天不够吃	0	0	0
饭不够是否可以添	可以	30	100%	不可以	0	0				0
浪费饭菜有人多吗	没有	12	40%	少	18	60%	多	0	0.0%	0
能否每天吃到荤菜	能	30	100%	不能	0	0				0

5.6 执行反馈

调查当日,调查人与冷景松校长和学校微博维护陈圆圆老师就免费午餐基金学校执行部与该校的日常联系情况进行了了解,并对沟通过程进行全程公开录音,节选如下:

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁?目前和贵校还有联系吗?



答: 是九江的一个记者, 叫做闵跃翔。开餐以后联系不多。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者或工作人员是谁? 有其最新联系方式吗?

答: 对接的工作人员我不清楚, 没跟我联系过。对接志愿者是一个叫做王彤的大学生, 有 QQ 和电话联系。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次呢? 最近一次联系你们是大概是什么时候? 当时主要沟通了什么问题呢?

答: 对接志愿者联系比较多, 基本每个星期都会有 QQ 交流。最近一次联系是上周四, 询问我们学校的那个询证函有没有寄出。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前, 有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求? 有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗? 你们组织相关人员学习过吗?

答: 讲过, 有的还打电话强调, 但是不是很系统的讲, 发了《免费午餐项目学校执行标准基本规范》的文件, 我们都打印出来张贴在厨房了。

(5) 在执行过程中出现的问题, 你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗? 对于学校反映的问题, 相关人员一般情况下多久答复你们?

答: 会主动联系, 一般都是及时答复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候? 当时主要是来干什么?

答: 去年(2014年)下半年闵跃翔他们来过, 是开餐以前。就是来看看准备工作。

(7) 通过一段时间的合作, 你对免费午餐志愿者或工作人员有何意见或建议?

答: 要说意见呢, 能不能帮我们反映一下, 把幼儿园小班的孩子们列入你们资助范围吧, 这样的话我们学校也好操作和管理。另外就是看看能不能帮忙协调下看看有没有什么办法可以让领取你们的拨款方便一点, 因为现在拨款是到县财政局的, 每次领款都非常麻烦, 跑好多次都办不成。

6 调查建议

调查人员对新溪小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

(1) 建议该校在现有条件下加强厨房环境卫生管理,



- (2) 建议加强厨师的日常卫生监督,做到规范着装上岗,做到持证上岗;
- (3) 建议该校严格按照食品留样制度要求进行食品留样,确保食品留样有效性;
- (4) 建议该校平时加强学生节约意识教育,养成良好的就餐习惯,避免大量浪费;
- (5) 建议进一步完善食材采购和出入库环节管理,完善采购原始凭证及台账签字信息,理清、理顺各管理环节责任。

7 结论

新溪小学稽核评分: 78.6 分。

调查人员认为,新溪小学午餐运行管理状态一般。该校开餐至今仅几个月时间,加之学校之前从无相关管理经验,故尚在摸索前进中。该校教职工对学生午餐工作积极热情,氛围较好,具备良好的提升空间。希望该校结合自身情况,对本次稽查发现的问题积极改进相关管理工作,力争短期内让午餐管理水平提升到新的高度。感谢全校教职工为此做出的不懈努力!

调查人员: 子夜

2015 年 4 月 21 日

稽核部建议: 新溪小学项目执行情况一般。该校开餐近 4 个月,厨房卫生、厨师持证上岗、食材储藏的卫生、菜品标准留样、饭菜浪费、资金管理各环节的责任明确、学生满意度较低等方面的规范问题突出。请执行团队及相关志愿者依据本次现场调查的情况,及时与校方进行对接沟通,进行相关系统培训。该校将作为下学期必检学校。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系:

@免午舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
	2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在2人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源，供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证，但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录，且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录，但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录，且包含时间，内容，数量，价格，已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录，但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检