



报告编号	MW/JH[2016]021
报告正文总页数	共 13 页

四川省凉山州昭觉县色底乡中心学校 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一六年三月二十五日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的学校,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

四川省凉山州昭觉县色底乡中心学校

免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：子夜 贺永快

报告编写：子夜

报告审核：舟乙

报告批准：舟乙

学校编号：2013037

报告日期：2016年3月25日

报告编号：MW/JH [2016]021

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
1.4 学校探访路线说明.....	2
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	3
3 主要调查设备.....	3
4 学校现状及评价.....	3
4.1 色底乡中心学校的概况.....	3
4.2 色底乡中心学校的就餐人数.....	4
4.3 色底乡中心学校的项目执行综合评价.....	5
5 分项问题调查.....	5
5.1 卫生项目.....	5
5.2 饭菜质量.....	8
5.3 执行管理.....	9
5.4 财务管理.....	10
5.5 学生匿名调查.....	12
6 调查人建议.....	12
7 结论.....	13
附件 1. 各项评分标准.....	14
附件 2. 重大问题一览表.....	18

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的驴友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐官方微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐官方网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2016年3月,调查员子夜接受免费午餐基金监督中心稽核部的委托,从四川省宜宾市出发前往四川省凉山州,对该区域内的项目学校进行开餐情况突击,主要调查内容为食堂卫生、饭菜质量、食品安全、日常管理、财务状况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

3月12日,调查员自四川宜宾乘坐大巴前往西昌市,于当日下午5时许抵达西昌西客站(198元/人)。随后换乘出租车到达老海亭,入住海景秋月客栈(100元/天)。13日上午,自西昌东客站乘坐客运班车前往美姑县,于当日下午5点30分左右抵达美姑县城,入驻美姑县电力宾馆(188元/天)。自西昌至美姑县道路正在大修施工(西昌至昭觉段、美姑县大桥至美姑县城段),路况较差,每日分时交通管制,对行程影响较大。

3月16日,调查员结束对美姑县项目学校现场调查后,自美姑县大桥乘坐客运面包车前往昭觉县。17日下午3点左右,调查员抵达昭觉县城,入驻恒泰酒店(168元/天)。

3月17日上午,调查员自昭觉县城包车前往色底乡中心学校,于10点30分左右抵达色底乡中心学校门口。自昭觉县城至色底乡路段除县城至竹核段路况较好外,其余路段均为未硬化泥石盘山公路,全程道路狭窄,多处垮塌、修路,并需淌过无数条小溪,路况十分糟糕。调查员抵达色底乡中心学校后,查看了厨房卫生,简单了解学校午餐现状后驱车前往该校下属村小瓦姑村小,结束对瓦姑村小调查后返回色底乡中心学校就餐,并进一步了解学校午餐运行管理情况。相继结束两校调查工作后,原路乘车返回昭觉县城,并转乘客运班车于当日晚9点30分回到西昌市(41元/人),入住老海亭一米阳光客栈(100元/人)。



图1 前往色底乡的道路情况

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的项目学校捐赠资金使用情况,加强对免费午餐项目的监管

力度,督促学校管理层提高食品安全意识,提高捐赠人对免费午餐项目的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品安全问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐项目计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》(以下简称执行规范)以及现行国家法律法规,并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共享和谐的原则。

3 主要调查设备

智能手机一部,笔记本电脑一台,录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 色底乡中心学校的概况

色底乡中心学校位于四川省凉山州昭觉县色底乡色底村,距离昭觉县城约42公里。

昭觉县位于四川省西南部,地处大凉山腹地,西距州府西昌100公里。辖1镇46乡,总人口约27万人。色底乡位于昭觉县境东北部,距昭觉县城30公里。全乡辖色底、引等阿莫、瓦姑等村委会。

色底乡中心学校是一所半寄宿制六年制小学,但由于生源较少,目前采用的是隔年招生的方式办学。校址地处大凉山腹地,所处位置较为偏僻,学校周边居民生活水平较低,主要以农业种植及外出务工为主要经济来源。该校校园分为两部分:教学楼及学生活动场地在坡下,厨房及寄宿制学生宿舍位于学校对面的坡上,两地直线距离大约50米。色底乡中心学校系国家营养改善计划覆盖学校,全校现有在校学生74人,教职工9人(其中炊事员2人),全校午餐总就餐人数85人(其中免费午餐基金拨款11人),自2013年6月起接受免费午餐基金资助并与国家营养改善计划配套实施,为全校师生提供午餐正餐。

该校现任负责人布莫打洛老师。学校午餐日常管理分工如下:日常采购由阿牛小林老师负责;出入库及台账由李贵霞老师负责;午餐资金报账由校长直接负责;学校微博维护由阿西作古老师负责。





图2 学校大门及校园环境

4.2 色底乡中心学校的就餐人数

本次调查的时间为2016年3月17日,经突击检查,该校各班级学生人数如下:

表1: 色底乡中心学校学生人数统计表

年级	一年级	三年级	四年级	六年级	教师	炊事员	合计
应到	14	22	14	20	6	2	78
实到	14	22	14	20	2	2	74
请假	0	0	0	0	4	0	4

说明:以上学生及教职工应到人数由后勤主任阿牛小林老师提供,实到人数由调查员现场清点获得。

调查当日该校午餐总就餐人数为74人。学校微博当日用餐反馈公示实到就餐人数77人,可以看出没有严格按实际就餐人数公示。

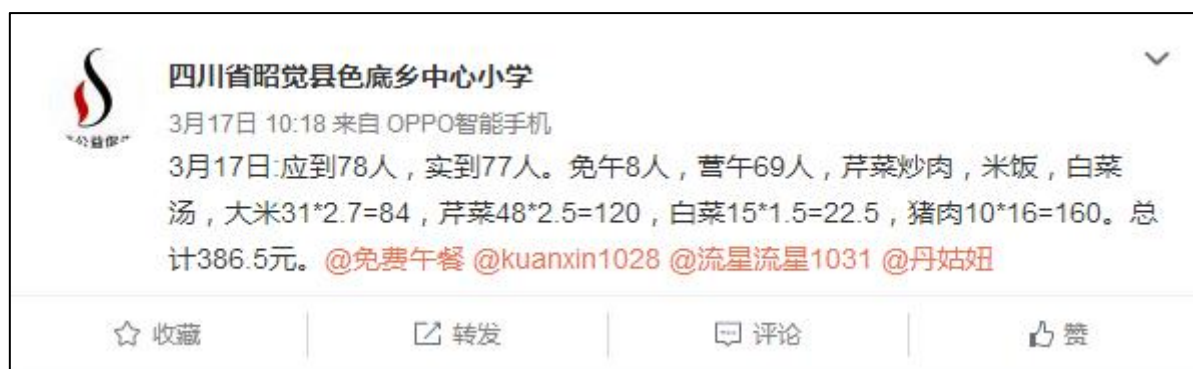


图3 调查当日学校微博公示截图

4.3 色底乡中心学校的项目执行综合评价

表 2: 色底乡中心学校项目执行综合评分表¹

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.2
质量	20	5
管理	25	3.8
财务	25	3.95
调查	10	3
五分制总分		3.99
百分制总分		79.8

经综合评估, 色底乡中心学校免费午餐项目本次稽核评分 79.8 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

本项调查内容主要包含厨师卫生、厨房卫生、食材存储及用餐卫生四个方面。调查当日, 调查员根据《执行基本规范》中关于卫生项目的考查要求, 与阿牛小林老师一起进行了查看。调查当日, 2 名在岗炊事员着装干净整洁, 基本规范; 厨房整体环境卫生一般, 屋顶天花板及墙皮剥脱明显, 有掉渣嫌疑; 食材储存基本规范, 未见变质发霉情况; 大米、蔬菜类食材储存均进行了分类隔离, 但冰柜内部卫生欠佳, 所储存猪肉系暴露存放; 厨房未见消毒柜, 学生餐具均系自行清洗自行保管, 餐具卫生状况差; 就餐前全体学生均有序洗手就餐, 就餐卫生尚可;

表 3: 色底乡中心学校卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25

¹ 本报告所有子项目的评分皆采用五分制, 最终得分按照各项权重转换为百分制得分。各项评分标准见附件 1。



工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	3	0.3
餐具消毒	10	1	0.1
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.2

评分说明:

关于“厨工头部卫生”，当日在岗两名炊事员均未按要求戴工作帽上岗。根据稽核评分规则，该项评分取3分；



图4 在岗炊事员（未着工作帽）

关于“墙地面卫生”，该校厨房房屋相对老旧，墙面烟尘明显，局部存在掉渣风险（图5）。根据稽核评分规则，该项评分取3分；



图5 厨房全景及局部

关于“易变质食物保存”，该校厨房冰柜内部结霜明显，卫生状况欠佳，所储存猪肉暴露存放。根据稽核评分规则，该项评分取3分；



图6 冰柜内部

关于“餐具消毒”，调查当天未在厨房看见餐具消毒柜，学生餐具系自行清洗自行保管，卫生状况较差，部分学生的饭碗看上去根本没有洗过。根据稽核评分规则，该项评分取1分；



图7 学生餐具



图8 食材储存



图9 学生餐前洗手

5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查员根据《执行规范》中关于“饭菜质量”的考查要求，逐项考查现场评分。调查当日，该校学生午餐主食为米饭，菜品为一菜一汤（芹菜炒肉、白菜汤），份量充足，干净卫生无异味。调查当日，调查员与师生一同就餐，自我感觉口味一般。从调查员与就餐学生交流的情况来看，学生满意度中上。从查阅学校微博公示并结合学生现场交流来看，开餐日基本都能保证有荤菜（肉或者鸡蛋）。

表4：色底乡中心学校饭菜质量评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

评分说明：

调查当日，该校午餐质量基本符合考核要求，但从菜品搭配上来看，的确较为简单。根据稽核评分规则，本项考查暂予以5分；



图 10 学生午餐饭菜组图

5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查员根据《执行规范》中关于“执行管理”一项的考察标准，与该校老师一起进行了了解查看。调查当日，现场所见该校午餐执行管理情况一般。炊事员健康证有效，设备使用正常，分餐秩序良好，师生严格同餐，餐后无浪费现象。存在的主要问题是食品留样无效。

表 5: 色底乡中心学校执行管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.8

评分说明:

关于“食品留样”，调查当天该校日常食品留样被直接放在常温下，没有放入冰柜冷藏，根据食品留样制度视为无效留样。根据稽核评分规则，该项评分予以取 1 分；



图 11 放置在常温下的食品留样

除上述扣分项外, 其他方面良好;



图 12 有效健康证 (右图为刚通过体检尚未领证的炊事员出示的体检费用收据)



图 13 就餐现场组图

5.4 财务管理

本项主要考察学校的午餐财务管理、食堂台账及账目责任等内容。调查员根据《执行规范》中的“财务管理”的考查要求, 与后勤主任阿牛小林老师进行了交流了解。调查当日, 阿牛小林老师介绍了该校的日常采购管理、出入库管理及报账管理情况。由于调查当日该校负责台账管理的李贵霞老师在县上培训, 未能查看管理台账, 只查阅了部分采购凭证。

关于日常采购, 该项工作由阿牛小林老师直接负责。据介绍, 所有食材均采购自昭

觉县城指定供应商, 采购周期一般每周一至二次。阿牛老师谈到, 由于该校地处偏僻, 日常的采购运费成本较高, 单次采购的运输成本为 300 元/次 (如需送到村小则需 350 元/次)。调查员查阅了部分采购原始凭证, 从单价上看基本正常, 但没有任何签字信息。

出入库管理方面, 入库验收由炊事员负责, 出库则根据预定计划由炊事员安排, 阿牛老师确认。

食堂管理台账方面, 主要由李贵霞老师负责完善。

资金管理方面, 主要由布莫打洛校长负责报账 (包括该校在内的昭觉县所有营养餐/免费午餐项目学校均实行报账制), 其报账方式是: 每学期底向教育局营养办提供本期支出报表及采购原始凭证, 并与各供应商对账, 经审核后由教育局相关部门直接将采购资金打入供应商银行账户, 整个过程学校不接触午餐资金。

关于免费午餐基金拨款支出部分, 目前该校所在的区域均由各项目学校对接志愿者根据学校微博公示的采购数据、实际就餐人数及消耗数据进行核算, 学校方面不掌握捐赠资金的具体支出结余情况。

表 6: 色底乡中心学校财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	1	0.05
出库登记	5	1	0.05
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.95

评分说明:

关于“轮流采购”, 从阿牛老师的介绍来看, 日常采购主要由他本人直接负责, 采购过程无其他人参与, 不具备轮流采购特征。根据稽核评分规则予以取 0 分;

关于“原始凭证”, 该校出示的原始采购凭证缺乏签字信息, 没有采购主管签字及验收签字。根据稽核评分规则, 该项评分取 3 分;

关于“出入库台账”, 由于调查当日负责出入库台账的老师不在岗, 未能查看相关账目。根据稽核评分规则暂按最低分 1 分评分;



关于“现金流水账”，从阿牛老师介绍的情况来看，该校午餐资金实行报账制，学校日常不接触现金。根据稽核评分规则暂予以取满分 5 分。



图 14 原始凭证组图

5.5 学生匿名调查

调查当日，调查员现场观察，并结合与就餐学生的交流反映出的情况来看，该校学生对午餐满意度中等。根据稽核评分规则，本项调查均按中间值 3 分评分。

表 7: 色底乡中心学校学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	3	0.3
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	3	0.6
主食不够可以添加	5	3	0.15
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	3	0.45
		总分	3

6 调查人建议

调查员对色底乡中心学校进行调查后，综合各方面的情况，现提出以下建议：



- (1) 建议该校加强厨房操作间环境卫生, 做到墙地面干净整洁, 不留卫生死角;
- (2) 建议该校严格按照食品留样制度规范食品留样及工作记录, 强化食品安全;
- (3) 建议该校购置餐具消毒柜, 对学生餐具进行管理及消毒, 确保学生餐具卫生;
- (4) 建议该校完善日常采购凭证管理;
- (5) 建议免费午餐基金学校服务中心加强与该校的日常联系, 做好日常指导工作, 协助该校规范日常管理。

7 结论

色底乡中心学校稽核评分: 79.8 分。

调查员认为, 色底乡中心学校免费午餐项目整体运行管理状态一般。本次是该校与免费午餐基金合作三年多来第一次接受免费午餐基金稽核团队突访稽查。稽查过程中该校暴露的日常管理问题较多, 希望能积极落实并加强相关管理工作。该校地处偏远, 当地生活条件较差, 学生对午餐的需求强烈, 校方为做好孩子们这顿午餐付出了很多努力。期待在大家的共同努力下, 该校午餐运行状态越来越好! 感谢为此付出不谢努力的全体教职工, 以及“免费午餐”团队的志愿者伙伴们!

调查员: 子夜

2016 年 3 月 25 日

稽核部建议: 色底乡中心学校项目执行情况一般。本次现场调查主要关注了该校的食品安全方面的工作, 从本报告反应的情况看, 该校在菜品留样、食材储藏、餐具消毒、厨房卫生等方面的问题还是比较多, 请校方进行及时整改完善。在资金管理环节, 本次现场调查因相关岗位教师公差, 获取第一手资料较少, 从仅提供的原始凭证管理环节发现, 多个管理环节还是存在或多或少的问题, 请执行团队能对这个方面进行再次探访、辅导, 确保资金安全工作的落实到位。该校作为项目学校中条件艰苦程度较高的学校, 我们期待项目执行的各项工作能有一个水平上的较大提升, 为孩子们守护好这份热腾腾的午餐。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均

可联系: @免午舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush> 微信: 15035119413



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
	2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财 务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检